




СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"
5898 гр. Пордим, общ. Пордим, обл. Плевен, ул. "Иван Божинов" №11, тел. 06513 2070, e-mail: souppordim@abv.bg

Утвърдил:


Емилия Василева-
Директор на СУ гр.Пордим/

**ПРОГРАМА
ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И
НАСИЛИЕТО В
СУ „ СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“
ГРАД ПОРДИМ
УЧЕБНА 2022/2023 ГОДИНА**

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет №1 от 19.09.2022г.

I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция и интервенция на училищния тормоз включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори допринасящи за тормоза, както и набеязване на мерки за реакция по случай.

В СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е създаден координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза в училищна среда. Съветът се ръководи от заместник директора и включва педагогическия съветник, учители, ученици и родители. Комплексът от мерки е насочен, като реакция срещу всички възможни аспекти и форми на тормоз и насилие, концентрира вниманието върху участието на всички групи и се планира най – общо на три нива – клас, училище и общност.

Настоящата програма е насочена към превенция на агресивното поведение на децата в училище, чрез превантивни мерки, с цел да бъде преодоляно отрицателното влияние на семейната, социалната и икономическата ситуация, в която се намират.

II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

Основната цел на програмата е превенция и интервенция на агресивното поведение на деца и ученици от 6 - 18г., както и прилагане на стратегии за ограничаване на дезадаптивното поведение – изключване на всякакви форми на насилие и тормоз. Намаляване проявите на агресия и насилие в училище и изграждане на общо училищна политика за справяне с проблема. Повишаване на ефективността по прилагането на Координационния механизъм за взаимодействие в случаи тормоз и насилие в училище.

Под цел на програмата е подпомагане на процеса на утвърждаване на ценности и норми на поведение на учениците. Създаване и прилагане на подход ориентиран към детето и неговата перспектива при справянето с тормоза целящ изграждането на умения, способности за взаимодействия на сътрудничество и справяне с емоционални и поведенчески затруднения.

III. ЗАДАЧИ:

- Създаване на позитивна култура и климат в училището.
- Повишаване на информираността на всички участници в процеса, като и уменията на учениците за разпознаване и справяне с агресията и насилието. Стимулиране на активното участие на учениците в противодействието на явлението в училище.
- Разработване на система за превенция, която създава условия, за превантивна работа с групата/класа и включва децата в образователни дейности, занимания по интереси, тренингови занятия за формиране на личен опит, които да ги запознаят с различните форми на тормоз, да възпитават уважение и толерантност към различията, да развият чувствителност към границите на другия, етика на взаимоотношенията и др.
- Създаване на система за интервенция като разработи или разясни съществуващи правила и процедури във връзка с всяка една проява на насилие и тормоз, вкл. по отношение на идентифициране и сигнализиране, както и предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуация на насилие и тормоз
- Създаване и прилагане на ориентиран към детето подход за развиване способността за справяне с конфликтна ситуация, чрез изграждане взаимоотношения на сътрудничество и емпатия.
- Създаване на цялостна политика за реализиране на равнище училище и на равнище група/клас, като на всяко от тези равнища се осъществяват дейности по превенция и

интервенция, за формиране на социални умения, които не допускат насилие във взаимоотношенията. Подобряване на физическата среда, която не съдържа предпоставка за изява на агресивно поведение и в същото време и създава условия за формиране на класа като общност.

- Превенция на насилствено и рисково поведение в условията на Covid – 19, с цел редуциране ситуациите на напрежение и стрес от създалата се ситуация за създаване сигурна и защитена учебна среда.

IV. РАЗРАБОТВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО НА СИГУРНА УЧЕБНА СРЕДА

1. Създаване на координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза.
2. Оценка на ситуацията, която се организира от ръководството на институцията и се осъществява от координационния съвет в началото на учебната година.
3. Изготвяне на план за превенция и интервенция на насилието и тормоза.
4. Изготвяне на план, с общи и препоръчителни мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекция и създаване на положителен психо климат за работа и учене. в сигурна и защитена учебна среда.

V. ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ

1. Актуализиране на етичен кодекс на училищната общност съгласно ЗПУО.
2. Създаване на единни училищни правила, които да станат част от Правилника за дейността на училището.
3. Подобряване на системата от дежурства с оглед не допускане на насилие и тормоз.
4. Запознаване на цялата училищна общност с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза.
5. Повишаване на квалификацията на педагогическия персонал за работа с програмите, включително реализирането на специализирани обучения за определени категории.

VI. ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ НА НИВО КЛАС

На ниво клас/класна стая
„Класна стая без тормоз“

- създаване на механизми за докладване на случаи на насилие в класната стая
- координирана работа между Ученическия съвет, класните ръководители и

Координационния съвет

- създаване и оформяне на кът в класната стая с информация за учениците от училищните документи – Права и задължения на ученика, наказания, правила, на поведение в класната стая
- създаване на правила на отношения в класа;
- интерактивни занятия с учениците в час на класа;
- провеждане на групов работна с педагогически съветник за справяне със емоционални и поведенчески затруднения, конфликтни ситуации, адаптация в нова учебна среда, социални умения и др.;
- индивидуална работа с педагогически съветник, психолог
- изработване на правила за поведение и договаряне на процедура, в случай на нарушаване на правилата на ниво клас;



VII. ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НИВО ИНСТИТУЦИЯ

Дейностите по интервенция на ниво институция задължително се вписват в годишния план на за дейността на училището и се приемат на първия педагогически съвет за учебната година и включват:

1. Водене на дневник със случаи и процедури за управление на информацията;
2. Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби;

ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НИВО КЛАС – СЕ ОТНАСЯТ ДО ВСИЧКИ СИТУАЦИИ НА НАСИЛИЕ И ТОРМОЗ СПОРЕД ПРИЕТАТА КЛАСИФИКАЦИЯ (Приложение 1, Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование)

1. Обсъждане между децата и учителя, класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, като и възможните решения;
2. Предприемане на съвместни действия между класен ръководител или учител и педагогически съветник;
3. Работа с родители;

Тормозът между деца спада към насилието над дете и се третира с мерките на Закона за закрила на детето. Според чл. 7, ал. 1 и 2 от Закона за закрила на детето, всяко дете има право на закрила от насилие и всеки, на когото стане известно за дете, преживяло насилие, е длъжен да сигнализира органите по закрила.

Програмата на Координационния съвет по изпълнение на Координационния механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищно и училищно образование е приет на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 01/ 19.09.2022г.