



УТВЪРДИЛ:.....

/ЕМИЛИЯ ВАСИЛЕВА,

директор на СУ гр. Пордим



## РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ

ПО ЧЕТЕНЕ ЗА 1 КЛАС

### ПО ПРОЕКТ „ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ“

„Уча, тичам и играя – за деня без раница мечтая“

2024 / 2025 година

### ЦЕЛИ:

1. Чрез игри и игрови дейности обучението да стане по-ангажиращо, да увеличи удовлетвореността на децата от учебния труд и да повиши техния интерес към изучавания учебен материал.
2. Запазване на вроденото любопитство на децата и желанието им да усвояват нови знания.
3. Развиване на творческото и критично мислене на учениците, както и повишаване на успеха им.
4. Използване на електронни ресурси.
5. Повишаване качеството на образователния процес в часовете по български език посредством активно учене чрез игра.

Изготвил:.....

/Агбена Колева, кт. Р-1 на 1клас/



ТЕМИ:

№	ДАТА	ТЕМА	ВИД НА УРОКА	УЧЕБНИ РЕСУРСИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ	ФИНАНСИРАНЕ	ЗАБЕЛЕЖКА
1.	18.09.2024	Тема №6 В Час и междучасие. Изречение.	УИПР	1. <u>Електронен урок . е-Проекта</u> 2. Прил.2 Игри № 2.1,2, 2, 2.3,			
2.	25.09.2024	Тема №12 Рожден ден. Дума	УИПР	1. <u>Електронен урок . е-Проекта</u> 2. Прил.2 Игри № 2.7, 2.8	1/ Филипчарт	1/ 160,00 лв.	Открита класна стая
3.	02.10.2024	Тема №18 Трудната задача. Звук	УИПР	1. <u>Електронен урок . е-Проекта</u> 2. Прил.2 Игри № 2. 7, 2.5			Открита класна стая
4.	09.10.2024	Тема №26 Дакомото мече. Звук и буква Мм	НЗ	1. <u>Електронен урок . е-Проекта</u> 2. Прил.2 Игри № 2.17, 2, 5 3. Дигитална раница	1/ Филипчарт магнитен	1/ 340,00 лв.	Открита класна стая
5.	16.10.2024	Тема №32 Мама и Мими. Звук и буква Ми	УИПР	1. <u>Електронен урок . е-Проекта</u> 2. Прил.2 Игри № 2.15, 2.2 3. Прил.3 – № 3.1.	1. Син и червен картон 2 листа	1/ 7,00 лв.	Открита класна стая
6.	23.10.2024	Тема №40 В гората. Звук и буква Ее	НЗ	1. <u>Прил.2</u> Игри № 2.17, 2.4, 2.2 2. Дигитална раница			



## П О Р Д И М

## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

Пордим, общ. Пордим, обл. Плевен, ул. "Иван Божинев" №11, тел. 06513 2070.

7.	30.10.2024	Тема №48 На балкона. Обобщение	УПР	1. <u>Електронен урок . е-Просвета</u> 2. <u>Прил.2</u> Игри № 2.7, 2.9 ,2.16 3. Дигитална раница			
8.	06.11.2024	Тема №56 На Рига. Звук и буква Рr	УПР	1. <u>Прил.2</u> Игри № 2.17, 2.5, 2.6 2. Дигитална раница			
9.	13.11.2024	Тема № 62 Разговор по телефона. Обобщение	УПР	1. <u>Електронен урок . е-Просвета</u> 2. <u>Прил.2</u> Игри № 2.11, 2.10 3. <u>Прил.4 – № 4.1, 4.2</u>	1/ Бял картон – 2 бр.	1/ 4,00 лв.	
10.	20.11.2024	Тема № 70 Маймуната Мойра. Звук и буква Йй	УПР	1. <u>Електронен урок . е-Просвета</u> 2. <u>Прил.2</u> Игри № 2.11, 2.10 3. Дигитална раница			
11.	27.11.2024	Тема № 76 Яна има рана. Обобщение	УПР	1. <u>Електронен урок . е-Просвета</u> 2. <u>Прил.2</u> Игри № 2.7, 2.8 3. <u>Прил.4 – № 4.1 , 4.2</u>			
12.	04.12.2024	Тема № 84 Дидо и Дидла. Звук и буква Дд	УПР	1. <u>Електронен урок . е-Просвета</u> 2. <u>Прил.2</u> Игри № 2.5, 2.7 3. Дигитална раница			
13.	11.12.2024	Тема № 90 Слотът атлет. Звук и буква Сс	УПР	1. <u>Електронен урок . е-Просвета</u> 2. <u>Прил.2</u> Игри № 2.17, 2.5, 2.6 3. Дигитална раница			
14.	18.12.2024	Тема № 94	УПР	1. <u>Електронен урок . е-Просвета</u>	1/ Папка с копче – 26 бр.	1/ 52,00 лв.	

## П О Р Д И М

		Зайо и Лиса. Звук и буква Зз		2. <u>Прил.2</u> Игри №2.17, 2.5, 2.13 3.Дигитална раница	2/ Джекбове – 25 бр.	2/ 50,00 лв.	
15.	08.01.2025	Тема № 102 Игра с огъня. Звук и буква Гг	НЗ	1. <u>Електронен урок .e-Просвета</u> 2. <u>Прил.2</u> Игри № 2.17, 2.16, 2.19 3.Дигитална раница			
16.	15.01.2025	Тема № 110 На Пирин. Звук и буква Пп	УПР	1. <u>Електронен урок .e-Просвета</u> 2. <u>Прил.2</u> Игри № 2.12, 2.17, 2.19 3.Дигитална раница	1/ Бял картон 1 брой	1/ 2,00 лв.	
17.	22.01.2025	Тема № 116 Клуб „Выберон“. Обобщение	УПР	1. <u>Електронен урок .e-Просвета</u> 2. <u>Прил.2</u> Игри № 2.9, 2.6, 2.19 3. <u>Прил.4</u> – № 4.1, 4.2			
18.	29.01.2025	Тема № 122 Врана в локва. Звук и буква Вв	НЗ	1. <u>Електронен урок .e-Просвета</u> 2. <u>Прил.2</u> Игри № 2.10, 2.12, 2.19 3.Дигитална раница	1/ Бели листове – 2пак 2/ Папка класьор – 1 бр.	1/ 10,00 лв.  2/ 4,00 лв.	
19.	05.02.2025	Тема № 130 Непослушният Мишо. Звук и буква Шш	УПР	1. <u>Електронен урок .e-Просвета</u> 2. <u>Прил.2</u> Игри № 2.9, 2.12, 2.19 3.Дигитална раница			
20.	12.02.2025	Тема № 136 Рожденият ден на Жоро. Обобщение	УПР	1. <u>Електронен урок .e-Просвета</u> 2. <u>Прил.2</u> Игри № 2.7, 2.10, 2.13	1/ Бели листове		



### СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИИ"

Пордим, общ. Пордим, обл. Плевен, ул. "Иван Божиков" №11, тел. 08513 2070.

#### П О Р Д И М

21.	19.02.2025	<b>Тема № 144</b> Хвърчилото на Христо. Звук и буква Хх	УПР	3.Прил.4 – № 4.1, 4.2 1. <u>Електронен урок .e-Просвета...</u> 2. <u>Прил.2</u> Игри № 2.12, 2.13, 2.14, 3.Дигитална раница		
22.	26.02.2025	<b>Тема № 150</b> Патешка забавачка. Обобщение	УПР	1. <u>Електронен урок .e-Просвета</u> 2. <u>Прил.2</u> Игри № 2.6, 2.13, 2.14, 3. <u>Прил.4 – № 4.1 , 4.2</u>		
23.	05.03.2025	<b>Тема № 156</b> Юлка и люлката. Буква Ю ю	НЗ	1. <u>Електронен урок .e-Просвета</u> 2. <u>Прил.2</u> Игри № 2.13, 2.14, 3.Дигитална раница		
24.	12.03.2025	<b>Тема № 160</b> Приказка за щастieto. Обобщение	УПР	1.Електронен урок , e-Просвета 2. <u>Прил.2</u> Игри № 2.13, 2.14, 3. <u>Прил.4 – №1 , 2</u>		
25.	19.03.2025	<b>Тема № 168</b> Филм. Буквосъчетание yo.	УПР	1. <u>Електронен урок .e-Просвета</u> 2. <u>Прил.2</u> Игри № 2.13, 2.14, 3. <u>Прил.4 – № 4.1 , 4.2</u>		
26.	26.03.2025	<b>Тема № 176</b> Азбуката вече знам	УПР	1. <u>Електронен урок .e-Просвета</u> 2. <u>Прил.2</u> Игри № 2.1 3. <u>Прил.1 – № 1.1.</u>		
27.	16.04.2025	<b>Тема № 185</b>	НЗ	1. <u>Електронен урок .e-Просвета</u>		

## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

Пордим, общ. Пордим, обл. Плевен, ул. "Иван Божиков" №11, тел. 06513 2070.

		„В гnezдото“ Ангел Каралийчев		2. Прил. 2 Игри № 2.14, 2.13			
28.	23.04.2025	Тема № 192 „Великден“ Атанас Цанков	НЗ	1. Прил. 2 Игри № 2.14, 2.13 3. Прил. 4 - № 4.1	1/ Бял картон 1 бр. 2/ Зелени листове 3 бр.	1 / 2,00 лв. 2 / 9,00 лв.	
29.	30.04.2025	Тема № 197 „Росица и топката“ Иван Планински	НЗ	1. Електронен урок, е- Просвета 2. Прил. 2 Игри № 2.14, 2.13, 2.18			
30.	07.05.2025	Тема № 208 „Зайко музикант“, Радој Киров	НЗ	1. Прил. 2 Игри № 2.14, 2.13			
31.	14.05.2025	Тема № 215 „Кирил и Методий“, Стойн Михайловски	НЗ	1. Електронен урок, е- Просвета 2. Прил. 4 - № 4.2	1/ Бял картон 1 бр.	1 / 2,00 лв.	
32.	21.05.2025	Тема № 218 „Трите пеперуди“ – Немска народна приказка	НЗ	1. Електронен урок, е- Просвета 2. Прил. 3 - № 3.3			
33.	28.05.2025	Тема № 206 Що е то?	НЗ	1. Електронен урок, е- Просвета 2. Прил. 1 - № 1.2 3. Дигитална раница			
					<b>Общо:</b>	<b>642,00 лв.</b>	



## ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Повишаване интереса на учениците към учебния процес и активно приобщаване на родителите като партньори в образованието.
2. Подобряване на образователните резултати на учениците, повишаване на критичното мислене и творчество чрез иновативни образователни дейности.
3. Чрез игри учениците да усъвършенстват своите компетенции, като същевременно ги надграждат и доразвиват.
4. Подпомагане изаявата на ученици с по-ниски образователни резултати, което да повиши тяхното самочувствие и увереност.
5. Приобщаване на учениците към общи проекти и засилване на тяхната самооценка и удовлетвореност от постигнатите резултати.
6. Учениците да се научат на взаимна подкрепа и екипна работа. Да разберат смисъла на това да учат заедно и да си помагат.
7. Чрез игровия подход в обучението да се формират качества като: толерантност, уважение и отговорност.

## ПРИЛОЖЕНИЯ:

### Приложение № 1 - Презентации

- 1.1. „Всички букви зная“ – Азбучно стихотворение
- 1.2. „Кои са тези думи“ – Азбучни гатанки от Асен Босев

### Приложение № 2 – Образователни игри

#### 2.1. „Звукова верижка“

Класът е разделен на групи, които включват учениците от редниците. Показва се картинка. Първият ученик от групата назовава нарисувания предмет. Всеки следващ ученик назовава дума, която започва с последния звук на думата, която е чул.

#### 2.2. „Сричкова верижка“

Класът е разделен на групи, които включват учениците от редниците. Показва се картинка. Първият ученик от групата назовава нарисувания предмет. Всеки следващ ученик назовава дума, която започва с последната сричка на думата, която е чул.

### 2.3. „Верижка от думи“

При нея последната дума от дадено изречение трябва да стане първа от следващото изречение. Учениците от групата, които успешно са изпълнили задачата се хващат за ръце и образуват верига, в която не се включват децата, които са допуснали грешки. Печелни групата, в която повече ученици са се заловили за ръце.

### 2.4. „Познай броя на сричките!“

Учителят показва различни картини или предмети. Учениците хорово назовават предмета. После в зависимост от броя на сричките вдигат 2,3 или повече пръстчета. Учителят написва думата, като отдели сричките с тиренца и учениците скандират сричките .

### 2.5. „Моделиране на думи“

След като се моделира думата, учениците откриват конкретен звук според мястото му в нея, например: първият, вторият, петият звук и т. н., който трябва да се "вземе" с ръка. Играта се усложнява като учителят назовава звук, който учениците трябва да "вземат".

### 2.6. «Живо пиано» - звукове.

Играта се изпълнява с групи ученици под ръководството на учителя. Всяка група е получила картинка и дещата си разпределят звуковете в нея. Всеки ученик е отделен звук, който се «изсвирва» - изрича от детето, след като учителят го докосне. Останалите ученици слушат внимателно, за да разпознаят думата.

### 2.7. „Живо пиано“ – думи.

Всеки клавиш е отделина дума от изречение. След „изсвирване“ се повтаря чутото изречение.

### 2.8.„Живо пиано“ – изречения.

Всеки клавиш е отделина дума от изречение. След „изсвирване“ се повтаря чутото изречение. Прибавя се нов клавиш (или няколко клавиша) в чутото изречение. Учениците трябва да съобразят каква подходяща дума да вмъкнат и къде трябва да „застане“ тя. А също и обратният вариант: с отнемане на клавиш учениците в практически план наблюдават как се редактира чрез съкращаване. Заменя се дадена дума с друга.

Пример: Момичето донесе чаша. Момичето донесе стъклена чаша.

### 2.9. „Познай и довърши“

Работи се по групи. Всяка група получава написани думи, но без последния звук. Учениците трябва да се досетят кой е звукът и да произнесат цялата дума.



Варианти: а) Изговаря се една сричка в устна форма, като се пита от кои думи е изпаднала тя.

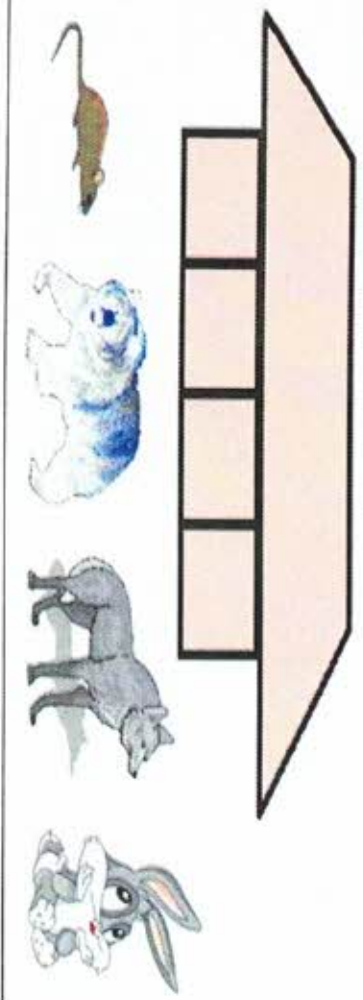
б) Казва се дума без последната сричка. Целта е да се отгатне коя е сричката и съответно - думата:

в) Съобщава се изречение, но без последната дума, която те откриват с помощта на контекста.

## 2.10. „Къща на звуковете“

Всеки звук си има стая, а всяка къща има толкова стаи, колкото са звуковете в нея. Детата избират подходящата къща за думата.

Пример с животни: Първоначалното се задава въпрос с колко стаи ще бъде къщата на заека, а учениците броят звуковете и я рисуват, като внимават за всеки звук да има стая за живеење. Следващият въпрос е дали и други животни могат да се заселят в такава къща. Могат ли например в нея да живеят мечката, лисицата, вълка?



## 2.11. „Звуково лото“

Показва се картинка, в която учениците трябва да „уловят“ думи с посочения звук. Различните варианти на играта се работят по групи.

Варианти:

а) Според вида на картината: може да се използва сюжетна картина, илюстрации в буквара или да се раздадат готови карти с предметни картинки. При следващо разиграване самите ученици да рисуват картинките, с които да участват в играта.



б) Според броя на звуковете: новата задача е да се групират отделните картинки, на които са нарисувани думи с определен брой звукове: три, четири, пет или повече.

в) Според вида на звуковете: групират се думи с определен брой гласни или съгласни.

г) Според броя на сричките.

### 2.12. «Колко са»

Класът се разделя на групи. Всяка група намира думи и я съобщава на останалите. Групата, която първа се справи, показва картонче тип "огледалце" с числото, съответстващо на броя на звуковете в думата.

Варианти: а) Думата не се съобщава, а вместо това се показва предметна картинка.

б) Внася се ново правило, в което се поставя условие за поредност. Например „Кой по ред е звукът «с»?“

в) Броят се срички в думата или думи в изречението; при сричките думата се изговаря със скандиране или пляскане с ръце.

г) Броят се само гласните или само съгласните;

д) Вместо картонче с числото, се подреждат звукови модели с квадратчета.

### 2.13. „Стоп-продължи“

Четене на текст като със „Стоп“ се спира четирицифрен ученик и се назовава името на друг, който трябва да продължи.

### 2.14. „Пътечка с емоциите на герои“.

В лентата с кръгчета, ученикът трябва да нарисова емоциите, които героят изпитва в различните моменти от неговото приключение и да покаже как се променят чувствата му.

### 2.15: „Повтарящият се звук“

Един ученик казва азбуката наум. Учителят казва „Стоп“. Със съответната буква учениците назовават думи.

### 2.16. „Думичките прочети и в изречение подреди“

Всеки ученик от групата получава дума от разбъркано изречение. Децата трябва да подредят думите в изречение и да го прочетат пред останалите групи.



## 2.17. „Хорце от думички“

Всички ученици, които назоват дума с новия изучаван звук, определят мястото му в думата и се хващат за хорце. Учениците, които повторят от казаните думи остават седнали.

## 2.18. „Нарисувай с думи“

Учениците изпълняват поставена задача чрез описание с думи.

## 2.19. „Ловци на звукове“

Учителят произнася дума, а учениците „улавят“ и назовават поредността на звуковете в думата и определят дали са гласни или съгласни.

## Приложение № 3 – Изровнявания

3.1. Учениците са разделени на отбори. Всеки отбор получава картинки с предмети и учениците ги моделират с червени квадратчета за гласни и със сини квадратчета за съгласни звукове. Прави се проверка на изпълнението. Всеки отбор получава по точка за правилен модел. Излъчва се отбор победител.

3.2. Класът се разделя на групи. Всяка група подрежда на чедгло, изработено в час по технологиите и предприемачество срички, думи и изречения.

3.3. Разпределяне на ролите от приказката „Грите пеперуди“ и изиграване като драматизация.

## Приложение № 4 – Проекти

### 4.1. „Проект за великденско яйце“.

Учениците украсяват шаблончета на великденски яйца и се оформя празнична картина с великденски яйца.

### 4.2. „Венец за празника“

Всеки ученик оцветява венец и го изрязва. На табло се слобява общ голям венец за празника.

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

5898 гр. Пордим, общ. Пордим, обл. Плевен, ул. "Иван Божинов" №11, тел. 06513 2070.

УТВЪРДИЛ:.....

/ЕМИЛИЯ ВАСИЛЕВА,

директор на СУ гр. Пордим/



**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ**

**ПО МАТЕМАТИКА ЗА 1 КЛАС**

**ПО ПРОЕКТ „ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ“**

**„Уча, тичам и играя – за деня без ранница мечтая“**

**2024 / 2025 ГОДИНА**

**ЦЕЛИ:**

1. Удовлетвореност на децата от учебния труд и повишаване мотивацията им за учене.
2. Запазване на вроденото любопитство на децата и желанието им да усвояват нови знания.
3. Развиване на творческото и критично мислене на учениците, както и повишаване на успеха им.
4. Интензивно използване на интерактивни методи за активиране любознателността на учениците в часовете по математика.
5. Използване на електронни ресурси, така желани и интересни да учениците.
6. Повишаване качеството на образователния процес в часовете по математика посредством активно учене чрез игра.

Изготвил.....

/Албена Колева, кл. р-л на I клас/

ТЕМИ:

№	ДАТА	ТЕМА	ВИД НА УРОКА	УЧЕБНИ РЕСУРСИ	НЕОБХОДИМ И МАТЕРИАЛИ	ФИНАНСИ РАНЕ	ЗАБЕЛЕЖКА
1.	18.09.2024	Тема № 4 Сравняване на количества	УТР	1. <u>Електронен урок, е-Просвета</u> 2. <u>Прил.1</u> Игри №1.1;1.2	1/ Бяла магнитна дъска 2/ Домино – 10 бр.	1/ 510,00 лв. 2/ 50,00 лв.	
2.	25.09.2024	Тема № 8 Числото две. Цифрата 2	НЗ	1. <u>Електронен урок, е-Просвета</u> 2. <u>Прил.1</u> Игри №1.1;1.2 3. Дигитална раница	1/ Класно сметало	1/ 157,00 лв.	Открита класна стая
3.	02.10.2024	Тема № 10 Действие събиране	НЗ	1. <u>Електронен урок, е-Просвета</u> 2. <u>Прил.1</u> Игри №1.3 3. Дигитална раница	1/ Магнитни геометрични фигури 2/ Магнитни цифри	1/ 78,00 лв. 2/ 35,00 лв.	Открита класна стая
4.	09.10.2024	Тема № 14 Събиране и изваждане на числата от 1 до 3	УТР	1. <u>Електронен урок, е-Просвета</u> 2. <u>Прил.1</u> Игри №1.3 3. Дигитална раница			
5.	16.10.2024	Тема № 18 Събиране и изваждане на числата от 1 до 4	УТР	1. <u>Електронен урок, е-Просвета</u> 2. <u>Прил.1</u> Игри №1.3, 1.4 3. Дигитална раница	1/ Бели листове А4 – 2пак. 2/ Флуумастери – 26 бр.	1/ 20,00 лв. 2/ 169,00 лв.	
6.	23.10.2024	Тема № 22 Събиране и изваждане на числата от 1 до 5	УТР	1. <u>Електронен урок, е-Просвета</u> 2. <u>Прил.1</u> Игри №1.4 3. Дигитална раница			
7.	30.10.2024	Тема № 27	УТР	1. <u>Електронен урок, е-Просвета</u> 2. <u>Прил.1</u>			

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

5898 гр. Гордим, общ. Гордим, обл. Плевен, ул. "Иван Божинев" №11, тел. 08513 2070.

		Числата от 1 до 5 и нула. Събиране и изваждане на числата до 5		Игри № 1.4 3. Прил. 3 - № 11.				
8.	06.11.2024	Тема № 31 Събиране, изваждане и сравняване на числата до 6	УТР	1. Електронен урок . е-Просвета 2. Прил. 1 Игри № 1.4, 1.5 3. Прил. 3 - № 3.1	1. Тебешир-2оп. 2. Бели листове- 26 бр. 3. К-т Маркери – 26бр.	1/ 19,00 лв.		
9.	13.11.2024	Тема № 35 Събиране, изваждане и сравняване на числата до 7	УТР	1. Електронен урок . е-Просвета 2. Прил. 1 Игри № 1.4, 1.5, 1.6	1/ Бели листове А4 – 26бр.			
10.	20.11.2024	Тема № 39 Събиране, изваждане и сравняване на числата до 8	УТР	1. Електронен урок . е-Просвета Прил. 1 Игри № 1.4, 1.6 3. Дигитална раница	1/ Бели листове А4 – 30бр. 2/ к-т цветни моливи – 26 бр.	2/ 208,00 лв.		
11.	27.11.2024	Тема № 43 Събиране, изваждане и сравняване на числата до 9	УТР	1. Прил. 1 Игри № 1.4, 1.6 2. Дигитална раница 3. Прил. 3 - № 3.1				
12.	04.12.2024	Тема № 47 Събиране, изваждане и сравняване на числата до 10	УТР	1. Прил. 1 Игри № 1.4, 1.6 2. Дигитална раница 3. 3. Прил. 3 - №3. 2	1/ Папка с копче – 26 бр.	1/ 52,00 лв.		
13.	11.12.2024	Тема № 50 Лев. Стотинка	НЗ	1. Електронен урок . е-Просвета Прил. 1 Игри № 1.4, 1.5 3. 3. Прил. 3 - № 3.3	1/ 26 бр. цветни копия на картинки на левове и стотинки.	1/ 36,00 лв.		



П О Р Д И М

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИИ"

5896 гр. ПORDIM, общ. ПORDIM, обл. Плевен, ул. "Иван Божинев" №11, тел. 06513 2070.

14.	18.12.2024	Тема № 53 Числата от 0 до 10	УТР	1. Прил. 2 - №1 2. Прил. 4 - № 1	1/ Бял и зелен картон – по 1 бр. 2/ Цветни листове - 3пак. Различни цветове – 20 бр.	1/ 5, 50 лв. 2/ 25,00 лв.	
15.	08.01.2025	Тема № 56 Събиране и изваждане на числата до 10	УТР	1. Прил. 1 - № 1,6 2. Прил 3- № 1.2, 1.3 3. Дигитална раница	1/ Бели листа А4 – 30бр. 2/ Папка класьор – 1 бр. 3/ Джобове – 26 бр.	2/ 4,00 лв. 3/ 2,00 лв.	
16.	15.01.2025	Тема № 61 Редно значение на числата до 20	НЗ	1. Електронен урок . е-Просвета 2. Прил 3 - № 3.4, 3.5	1/ Бял картон – 1 бр.	1/ 2,00 лв.	
17.	22.01.2025	Тема № 66 Триъгълник, кръг, квадрат, отсечка	УТР	1. Електронен урок . е-Просвета 2. Прил. 4 - № 4.2	1/ Цветни глапцови блокчета- 26 бр. 2/ Ножници – 26 бр. 3/ Сухо лепило – 26 бр.	1/ 47 ,00 лв. 2/ 107,00 лв. 3/ 15,00 лв.	
18.	29.01.2025	Тема № 69 Събираемо. Сбор	УТР	1. Електронен урок . е-Просвета 2. Прил 3 - № 3.5			
19.	05.02.2025	Тема № 73 Правовъгълник	УТР	1. Електронен урок . е-Просвета 2. Прилож. 4 - № 4.3	1/ Кадастрон – 2 листа 2/ ножници –26бр. 3/ Черен молив – 26 бр.	1/ 4,00 лв. 3/ 8,00 лв.	
20.	12.02.2025	Тема № 78 Събиране и изваждане на числата до 20 (изучени случаи)	УТР	1. Електронен урок . е-Просвета 2. Прил 3- № 3.5			
21.	19.02.2025	Тема № 82	УТР	1. Електронен урок . е-Просвета			

		Събиране и изваждане на числата до 20 (изучени случаи)		2. Прил. 2 - № 2,4 3. Прил. 3 - № 3.2			
22.	26.02.2025	Тема № 86 Събиране на 9 с едноцифрено число с преминаване	УПР	1. Електронен урок, е-Просвета 2. Прил. 3 - № 3.5, 3.2			
23.	05.03.2025	Тема № 89 Събиране на 8 с едноцифрено число с преминаване	УПР	1. Електронен урок, е-Просвета 2. Прил. 1 - № 1,4 3. Прил. 3 - № 3.5, 3.2	1/ Цветен картон - 1 лист.	1/ 3,00 лв.	
24.	12.03.2025	Тема № 93 Събиране на 6 с едноцифрено число с преминаване	УПР	1. Електронен урок, е-Просвета 2. Прил. 1 - № 1,4 3. Прил. 3 - № 3.5, 3.2	1/ Цветен картон - 1 лист.	1/ 3,00 лв.	
25.	19.03.2025	Тема № 97 Час	УПР	1. Електронен урок, е-Просвета 2. Прил. 3 - №3, 6	1/ Часовник демонстрационен магнитен 2/ учебен часовник – 26бр.	1/ 60,00 лв. 2/ 260,00 лв.	
26.	26.03.2025	Тема № 100 Проверка на изваждането със събиране	НЗ	1. Електронен урок, е-Просвета 2. Прил. 1 - № 1,4 3. Прил. 3 - № 3.5, 3.2			
27.	16.04.2025	Тема № 105 Изваждане на едноцифрено число от 13 с преминаване	УПР	1. Електронен урок, е-Просвета 2. Прил. 1 - № 1,4 3. Прил. 3 - № 3.5, 3.2			Открита класна стая
28.	23.04.2025	Тема № 109 Изваждане на едноцифрено число от 14 с преминаване	УПР	1. Електронен урок, е-Просвета 2. Прил. 1 - №1, 4 3. Прил. 3 - № 3.5			Открита класна стая





П О Р Д И М

**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"**

5998 гр. Гордим, общ. Гордим, обл. Плевен, ул. "Иван Божиков" №11, тел. 06513 2070.

29.	30.04.2025	Тема № 113 Изваждане на едноцифрено число от 16 с преминаване	УТПР	1. <u>Електронен урок</u> , е-Просвета 2. <u>Прил. 1</u> - № 1,4 3. <u>Прил. 3</u> - №3, 5		Открита класна стая
30.	07.05.2025	Тема № 119 Сравняване на числата 10, 20, 30,.... 90, 100	НЗ	1. <u>Електронен урок</u> , е-Просвета 2. <u>Прилож.1</u> - № 1.7		Открита класна стая
31.	14.05.2025	Тема № 123 Числата от 0 до 20. Числата 10, 20, 30, ...90, 100	УТПР	1. <u>Прилож.1</u> - № 1.8 2. <u>Прилож 4</u> - № 4.5		Открита класна стая
32.	21.05.2025	Тема № 127 Триъгълник, кръг, квадрат, правоъгълник, отсечка.	УТПР	1. <u>Електронен урок</u> , е-Просвета 1. <u>Прилож. 3</u> - № 3.7 2. <u>Прилож. 4</u> - № 4.4	1/ Цветни листове – 26 бр. 2/ К-т геометрични фигури – 6 бр.	Открита класна стая
33.	28.05.2025	Тема № 127 Триъгълник, кръг, квадрат, правоъгълник, отсечка. Измерване. Чертане	УТПР	1. <u>Прилож. 3</u> - № 3.8		Открита класна стая
				<b>ОБЩО ФИНАНСИРАНЕ:</b>		<b>1892,00 лв.</b>

**ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:**

1. Повишаване интереса на учениците към учебния процес и активно приобщаване на родителите като партньори в образованието.
2. Подобриване на образователните резултати на учениците, повишаване на критичното мислене и творчество чрез иновативни образователни дейности.
3. Чрез оригинални, креативни и подходящи за класа игри, учениците да усъвършенстват своите компетенции, като същевременно ги надграждат и доразвиват.

4. Подпомагане извънта на ученици с по-ниски образователни резултати, което да повиши тяхното самочувствие и увереност.
5. Приобщаване на учениците към общи проекти и засилване на тяхната самооценка и удовлетвореност от постигнатите резултати.
6. Идентифициране и удовлетворяване потребностите на всички в класа.
7. Учениците да се научат да контролират реакциите и поведението си.
8. Да се научат на взаимна подкрепа и екипна работа.
9. Чрез игровия подход в обучението да се формират качества като: толерантност, емпатия, уважение, внимание, любов, всеотдайност, дисциплина, отговорност, които определят нравствено – моралния облик на толерантния човек с висока емпатийна насоченост към света и другите.

## **ПРИЛОЖЕНИЯ:**

### **Приложение № 1 - Образователни игри**

#### **1.1. „Кои са повече?“**

Класът е разделен на две групи. С докосване учителят определя по колко деца да излязат от всяка група. Избраните деца се подреждат отново в две групи срещу класа. Учителят пита „Кои са повече?“ По големата група вдига ръце, а по-малката кляка. Останалите ученици от групите наблюдават и казват „Вярно“, „Невярно“. Играта се повтаря с други ученици и се изобразяват различни числа.

#### **1.2. „Домино“**

#### **1.3. „Колко са?“**

Учителят подрежда на магнитна дъска магнитни фигури. Задава въпрос „Колко са?“. Учениците подреждат цветни кръгчета и вдигат картонче с числото отговор.

#### **1.4. „Подреди и пресметни“**

Учениците пресмятат задачи, като рисуват цветни кръгчета и вдигат картонче с отговора.

#### **1.5. „Домино със задачи“**

Учениците подреждат домينو като казват сбор или разлика с числото, което поставят. Играта се играе на групи. Като всяка група има отговорник, който полага при затруднение или грешен отговор.

#### **1.6. „Къщицката на числото“**

Класът се разделя на групи и всяка група получава задача да нарисува къдличка със сборовете на съответно число. Деца представят работата на всяка група.

### 1.7. „Нарисувай и сравни“

Учениците изобразяват чрез рисунки различен брой десетици и ги сравняват

### 1.8. „Броилка“

Учителят поставя задача за броене до 10 и 20 в прав и обратен ред. Броене през 1. Броене по десетици и през десетица.

## Приложение № 2 - Презентации

2.1. *„Да играем и да смятаме“* – Числата до 10 – сравняване, събиране, изваждане.

## Приложение № 3 – Игровизации

### 3.1. „Дама“

На земята се подреждат листове А4 с изучените числа до 10. Класът се разделя на два отбора. Учителят казва задачи от събиране и изваждане, децата скачат на един крак и застават на отговора. Печели отборът, събрал повече точки за верен отговор.

### 3.2. „Игра на карти“

Всячки ученици имат карти със сборове и разлики на числата до 10; до 20 без преминаване; до 20 с преминаване. На обратната страна са написани отговорите. Децата играят в групи по двама. Всеки избира карта със задача от другарчето си. Решава я, поглежда отговора на обратната страна и ако е верен я взема. Печели този, който събере повече карти.

### 3.3. „В магазина“

Учениците играят в групи по двама продавач и купувач, а след това разменят ролите си. Пресмятат и играят с хартиените картинки на монети и банкноти.

### 3.4. „Номерче вземи и мистото си намери“

Учениците си изтеглят картонче с номер на случаен принцип. След това се подреждат и си съобщават номера.

### 3.5. „Дама“ с числата до 20.



#### **П О Р Д И М**

На земята се подреждат листове А4 с числата до 20. Класът се разделя на два отбора. Учителят казва число от 1 до 20, децата скачат на един крак и застават на съответното число като го съобщават. Вариантти: Кой сбора на числата...? Коя е разликата на числата...? Който срещи прекъсва играта. Справилите се получават награда.

#### **3.6. „Познай часа“**

Съсзателна игра по отбори. На часовник –макет учителят показва час, а децата го назовават и определят сутрин ли е или вечер. За всеки верен отговор се печели точка и се излъчва отбор победител.

#### **3.7. „Открий, опиши, измери“**

Учениците откриват геометрични фигури в класната стая, правят им описание и измерват страните им.

#### **Приложение № 4 – Проекти**

##### **4.1. „Коледна елха“**

Учениците работят по групи. Всяка група получава вид хартиени коледни играчки с написани задачи. С всички вирно решени задачи се украсява табло с коледна елха.

##### **4.2. „Моят учител“**

Класът се разделя на четири групи и изрязват кръгове, квадрати, правоъгълници и триъгълници, за да апликират училището от зад. 1 в учебника.

##### **4.3. „Вълшебство от квадрат“**

Учениците работят в скипи за моделиране на различни форми, като срязват квадрати по дължина и диагонал.

##### **4.4. „Апликация от геометрични фигури“**

Всяка група ученици получава задача да изреже геометрични фигури в подходящи цветове и да направи апликация.

##### **4.5. „Малкият космонавт“**

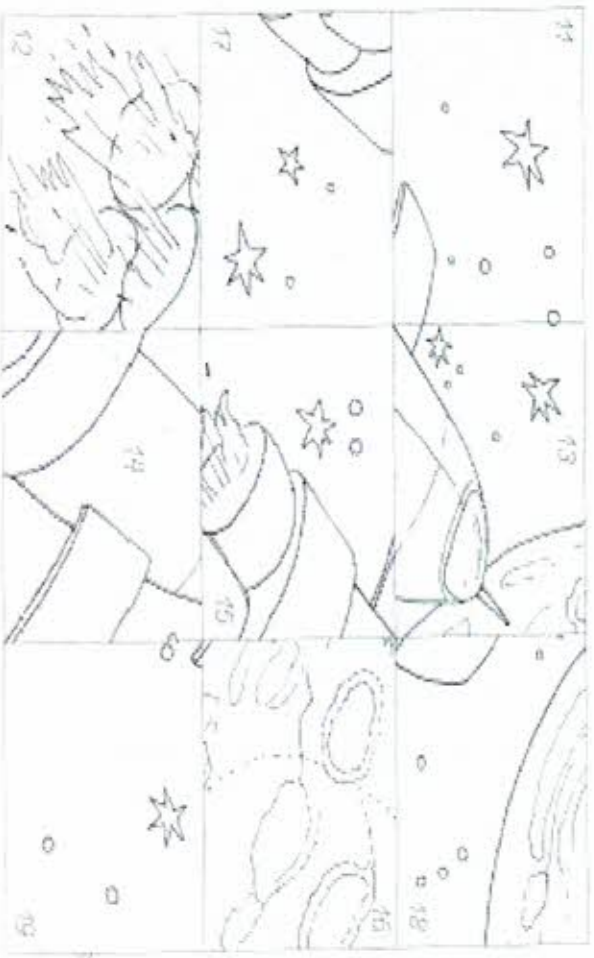
Върху разграфен лист са написани задачи от събиране с преминаване. Децата ги решават и в правоъгълниците с решените задачи залепват частите със съответния номер от картинката за оцветяване.

Работен лист към Приложение 4.5



$6+5=$	$7+5=$	$8+8=$
$8+7=$	$7+7=$	$9+9=$
$7+5=$	$9+8=$	$10+9=$

3





УТВЪРДИЛ:.....  
/ЕМИЛИЯ ВАСИЛОВА,  
директор на СУ гр. Пордим/

### РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ

ПО ИЗОБРАЗИТЕЛНО ИЗКУСТВО ЗА 1 КЛАС

ПО ПРОЕКТ „ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ“

„Уча, тичам и играя – за деня без раница мечтая“

2024 / 2025 година

### ЦЕЛИ:

1. Изразяване на идеи и преживявания с помощта на изобразителни средства.
2. Изграждане на естетически критерии при възприемане на обекти и явления от действителността и творби на изобразителното изкуство.
3. Развиване на практически опит за работа с изобразителни материали и техники.
4. Формиране на интерес към националната художествена култура.
5. Развитие на зрителната памет чрез наблюдение на обекти в природата и повишаване на изразителността на нарисуваните образи.

Изготвил.....  
/Албена Колева, кл. р-л на I клас/



## ТЕМИ:

№	ДАТА	ТЕМА	ВИД НА УРОКА	УЧЕБНИ РЕСУРСИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ	ФИНАНСИРАНЕ	ЗАБЕЛЕЖКА /место на провеждане
1.	18.09.2024	Тема № 1 Какво обичам да рисувам към тема „Богатство на образите“	УТПР	Практическа задача- <u>Прил. 3</u> - № 3.1, 3.2.	1. Цветни моливи – 26 бр. 2. Флигчарт – 1бр.	1/ 143,00 лв. 2/ 160,00 лв.	Открита класна стая
2.	25.09.2024	Тема № 2 Къде и с какво рисувам	НЗ	Практическа задача- <u>Прил. 3</u> - № 3.3, 3.4.	1. Флумастери - 26 бр. 2. Маслени пастели- 26 бр. 3. Аквареглни бои – 26 бр.	1/ 169,00 лв. 2/ 182,00 лв. 3/ 182,00 лв.	Открита класна стая
3.	02.10.2024	Тема № 3 Моят дом към тема „Богатство на образите“	НЗ	Проект <u>Прил. 1</u> - № 1.1	1. Четки – обли- 26 бр. 2. Четки – плоски- 26 бр. 3. Блок №4 – 26 бр.	1/ 50,00 лв. 2/ 50,00 лв. 3/ 65,00 лв.	Открита класна стая
4.	09.10.2024	Тема № 4 Светът навън към тема „Богатство на образите“	НЗ	<u>Прил. 2</u> - № 2.1			Учебна екскурзия с образователна цел
5.	16.10.2024	Тема № 5 Неообичайни предмети към тема „Реални и фантазни герои	НЗ	Проект <u>Прил. 1</u> - № 1.2			Открита класна стая



П О Р Я Д И М

## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

Пордим, общ. Пордим, обл. Плевен, ул. "Иван Божиков" №11, тел. 06513 2070.

6.	23.10.2024	Тема № 6 Чудните бои и четки към тема „Материали и пособия	НЗ	<u>Електронен урок, е-Просвета</u> <u>Проект</u> <u>Прил. 1 - № 1.3</u>	1. Бял картон – 1 бр.	<b>1 / 2,00 лв.</b>	Интерактивна зала
7.	30.10.2024	Тема № 7 Вълшебната дъга към тема „Образи и цветове – видове цветове“	НЗ	<u>Електронен урок, е-Просвета</u> <u>Проект</u> <u>Прил. 1 - № 1.4</u>			Интерактивна зала
8.	06.11.2024	Тема № 8 Приклучения с цветове. към тема „Образи и цветове – видове цветове	НЗ	<u>Електронен урок, е-Просвета</u> <u>Практическа задача-</u> <u>Прил. 3 - № 1.5</u>	1. Блок №4 – 26 бр.	<b>1 / 65,00 лв.</b>	Компютърен кабинет
9.	13.11.2024	Тема № 9 Срещи с творби на изкуството към тема „Творби на изобразителното изкуство“	НЗ	<u>Прил. 2 - № 2.2</u>			Учебна екскързия с образователна цел. Художествена галерия
10.	20.11.2024	Тема № 10 Известни български художници към тема „Говори на изобразителното изкуство“ (Андрей Николов, Владимир	НЗ	<u>Електронен урок, е-Просвета</u> <u>Практическа задача-</u> <u>Прил. 3 - № 3.6</u>			Компютърен кабинет





## ПОРДИМ

		Димитров – Майстора, Стоян (Венец)						
11.	27.11.2024	<b>Тема № 11</b> Известни български художници към тема „Творби на изобразителното изкуство“ (Иван Блажев, Венчо Обрешков, Никола Петров)	НЗ	Презентации <u>Прил. 4 - № 4.1</u> <u>Електронен урок, е-</u> <u>Просвета</u> Практическа задача- <u>Прил. 3 - № 3.7</u>				Интерактивна зала
12.	04.12.2024	<b>Тема № 12</b> Професиите на хората към тема „Общуване и знаци“	НЗ	<u>Прил. 2 - № 2.3</u>				Учебна екскурзия с образователна цел
13.	11.12.2024	<b>Тема № 13</b> Зимна картина към тема „Творби на изобразителното изкуство“	НЗ	<u>Електронен урок, е-</u> <u>Просвета</u> Практическа задача- <u>Прил. 3 - № 3.8</u>	1. Сини листове – 26 бр. 2. Цветни листове – 10 бр. 3. Темперни бои- 5 бр.	1/ 5,00 лв. 2/ 2,00 лв. 3/ 35,00 лв.		Интерактивна зала
14.	18.12.2024	<b>Тема № 14</b> Коледна апликация към тема „Общуване и знаци“	НЗ	Практическа задача- <u>Прил. 3 - № 3.9</u>	1. Зелен картон – 1 бр. 2. Цветни листове -10 бр.	1/ 3,00 лв. 2/ 2,00 лв.		Етнографска зала
15.	08.01.2025	<b>Тема № 15</b> Конструиране на коледна играчка към тема	НЗ	<u>Електронен урок, е-</u> <u>Просвета</u> Проект <u>Прил. 1 - № 1.5</u>	1. Блок № 4 – 26 бр.	1/ 65,00 лв.		Интерактивна зала



## П О Р Я Д И М

## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

Гордим, общ. Гордим, обл. Плевен, ул. "Иван Божиков" №11, тел. 06513 2070.

		„Материали и пособия“						
16.	15.01.2025	<b>Тема № 16</b> Герой от приказка към тема „Илюстрации в книги за деца“	НЗ	<a href="#">Електронен урок . е- Просвета</a> Проект <a href="#">Прил. 1 - № 1.6</a>	1/ Флипчарт – 3бр.	1/ 480,00 лв.	Интерактивна зала	
17.	22.01.2025	<b>Тема № 17</b> Образи и силуети към тема „Образи и форми“	НЗ	<a href="#">Електронен урок . е- Просвета</a> Практическа задача- <a href="#">Прил. 3 - № 3.10</a>			Интерактивна зала	
18.	29.01.2025	<b>Тема № 18</b> Силуети в природата към тема „Образи и форми“	НЗ	<a href="#">Електронен урок . е- Просвета</a> Проект <a href="#">Прил. 1 - № 1.7</a>	1. Бял картон – 4 листа	1/ 8,00 лв.		
19.	05.02.2025	<b>Тема № 19</b> Карнавал на животните към тема „Материали и пособия“	НЗ	Игровизации <a href="#">Прил. 5 - № 5.1</a>	1. Бял картон – 3 листа	1/ 6,00 лв.		
20.	12.02.2025	<b>Тема № 20</b> Моделирани форми към тема „Материали и пособия“	НЗ	<a href="#">Електронен урок . е- Просвета</a> Проект <a href="#">Прил. 1 - № 1.8</a>	1. Пластелин – 26 бр.	1/ 91,00 лв.		
21.	19.02.2025	<b>Тема № 21</b> Природни явления и знаци към тема „Общуване и знаци“	НЗ	<a href="#">Електронен урок . е- Просвета</a> Практическа задача- <a href="#">Прил. 3 - № 3.11</a>				



П О Р Я Д К

## СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"

Гордими, общ. Гордими, обл. Плевен, ул. "Иван Божиков" №11, тел. 06513 2070.

22.	26.02.2025	Тема № 22 Украса на предмети към тема „Образи и форми“	НЗ	<u>Електронен урок . е- Просвета</u> Практическа задача- Прил. 3 - № 3.12	1. Темперни бои – 26 бр.	1/ 182,00 лв.	
23	05.03.2025	Тема № 23 Забавни образи към тема „Образи и цветове“	НЗ	<u>Електронен урок . е- Просвета</u> Практическа задача- Прил. 3 - № 3.13			
24.	12.03.2025	Тема № 24 Спорт и знаци към тема „Общуване и знаци“	НЗ	<u>Електронен урок . е- Просвета</u> Практическа задача- Прил. 3 - № 3.14			
25.	19.03.2025	Тема № 28 Улично движение към тема „Общуване и знаци“	НЗ	Прил. 2 - № 2.4			Учебна екскурзия с образователна цел
26.	26.03.2025	Тема № 26 Моделирани човешки фигури към тема „Материали и пособия“	НЗ	<u>Електронен урок . е- Просвета</u> Просвета Проект Прил. 1 - № 1.9			
27.	16.04.2025	Тема № 27 Рисуване в мрежа към тема „Образи и форми“	НЗ	Практическа задача- Прил. 3 - № 3.16	1. Блок №4 – 26 бр.	1/ 65,00 лв.	Открита класна стая
28.	23.04.2025	Тема № 25 Ден на Земята – 22 април към тема „Общуване и знаци“	НЗ	<u>Електронен урок . е- Просвета</u> Практическа задача- Прил. 3 - № 3.15			



29.	30.04.2025	Тема № 29 Релефна апликация към тема „Материали и пособия“	НЗ	Практическа задача- <a href="#">Прил. 3 - № 3.17</a>	1. Гланцови блокчета – 26 бр	1/ 50,00 лв.	Открита класна стая
30.	07.05.2025	Тема № 30 Нарисувай своя приятел към тема „Реални и фантазни герои“	НЗ	Практическа задача- <a href="#">Прил. 3 - № 3.18</a>			Открита класна стая
31.	14.05.2025	Тема № 31 Ваза с цветя Към тема „Образи и цветове“	НЗ	Практическа задача- <a href="#">Прил. 3 - № 3.19</a>			Открита класна стая
32.	21.05.2025	Тема № 32 Ваза с цветя Към тема „Образи и цветове“	УПР	Практическа задача- <a href="#">Прил. 3 - № 3.20,</a> <a href="#">3.21</a>			Открита класна стая
<b>ОБЩО:</b>						<b>2062,00 лв.</b>	

## ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

1. Повишаване интереса на учениците към учебния процес и активно приобщаване на родителите като партньори в образованието.
2. Подобряване на образователните резултати на учениците, повишаване на критичното мислене и творчество чрез иновативни образователни дейности.
3. Чрез оригинални, креативни и подходящи за класа дейности, учениците да усъвършенстват своите компетенции, като същевременно ги надграждат и доразвиват.
4. Подпомагане изпитата на ученици с по-ниски образователни резултати, което да повиши тяхното самочувствие и увереност.
5. Приобщаване на учениците към общи проекти и засилване на тяхната самооценка и удовлетвореност от постигнатите резултати.
6. Правилно отразяване на характерните части и графичните особености на наблюдавани обекти в природата.
7. Описание и визуализиране на впечатления и представи за предмети от околната среда.
8. Разбиране на връзката между обект и среда в реални и фантастични ситуации.
9. Създаване на образи по памет и въображение.

## ПРИЛОЖЕНИЯ:

### Приложение № 1 - Проекти

#### 1.1. „Защо обичам да съм у дома“

Провежда се кратка беседа обичат ли учениците да са у дома и защо, имат ли си любими играчки и любимо занимание. Постава се задача да ги нарисуват и да ги подредят в изложба.

#### 1.2. „Необичайни предмети“

Да направят рисунка на предмети, като ги преобразят по интересен начин в герои и да измислят и разкажат забавна случка с тях.

#### 1.3. „Чудните бои и четки“

След демонстрация на възможностите за рисуване с плоска и обла четка учениците рисуват по групи пана с разноцветни петна, външобразни линии и точки и създават по групи колективни картини.

#### 1.4. „Вълшебната дъга“

Учениците рисуват индивидуални рисунки с техника по избор. С тях се оформя голяма дъга на дъската. Децата застават пред „Вълшебната дъга“ и споделят за какво вълшебство мечтаят.

### 1.5. „Коледно дърво на добротата“

Учениците конструират коледни играчки, с които украсяват коледното дърво. Поставят и изработени коледни играчки, на които са написали по една добрина, която са направили през годината.

### 1.6. „Нашата рисувана книжка“.

На учениците се дава да отговарят илюстрации към приказката „Червената шапчица“. Докато децата оцветяват учителът припомня приказката като предварително я е разделил на епизоди, които съответстват на илюстрациите и пита учениците кой оцветява илюстрации към съответния епизод. Епизодите от приказката се залепват към гърба на най-хубавите илюстрации и се създава рисувана книжка. Най-добрите художници от класа илюстрират корицата на книжката.

### 1.7. „Красива природна картина“ и „Силуети в природата“.

Учениците рисуват на големи картони като сами се разпределят по групи в зависимост от това, какво желаят да рисуват.

### 1.8. „Дарове от Земята“

След кратка беседа за видовете плодове и ползата от тях за здравето ни, на учениците се поставя задача да моделират с пластилин различни по цвят, форма и големина плодове и да направят купа от пластилин, в която да подредят моделираните плодове. Готовите ученически творби се представят от всяка група ученици и се поставят в предварително подготвен от учителя кът. Готовият проект се поставя на видно място.

### 1.9. „Нашият клас“

Учениците моделират „себе си“ от пластилин, като добавят и предпочитани елементи – шапки, обувки и др. На предварително оформен кът се подрежда проектът.

### Приложение № 2 - Учебни екскурзии с образователна цел

#### 2.1. „Парка със самолета“ и центъра на гр. Пордим. Тема: „Светът навън“.

Целта на екскурзията е да се формират умения за организирано наблюдение на обекти от конкретна среда. Развитие на зрителната памет за повишаване на изразителността при рисуване на обекти.

#### 1.2. „Срещи с творби на изкуството“ - Художествената галерия в гр. Пордим

Целта на екскурзията е наблюдаване и емоционално възприемане на творби на изкуството.



### 1.3. „Професиите на хората“

Целта на есекуризиата е учениците да свържат обекти от обществената среда с видове професии и да разширят и обогатят знанията си за професиите.

#### 1.4. „Улично движение“

Целта на есекуризиата е учениците да се ориентират в обществена среда с пътни знаци, на практика да приложат правила за безопасно поведение на пешеходци и да изобразят в рисунки улица с превозни средства и пътни знаци. Разбиране на мястото и значението на знаците за забрани и тези, предупреждаващи за опасности на улицата.

### Приложение № 3 – Практически задачи

#### 3.1. „Какво обичам да рисувам“

Обсъжда се как художниците подготвят работното си място за рисуване – подреждат предварително изобразителните материали, с които ще рисуват. На учениците се поставя задача да разкажат къде и с какво обичат да рисуват и да изобразят това, което обичат да рисуват.

#### 3.2. „Какво обичам да рисувам“

Учениците описват с думи и рисуват картина, която са запомнили от лятото.

#### 3.3. „Къде и с какво рисувам“

Учениците се учат да подреждат по правилния начин материалите и пособията за рисуване, след което рисуват слънце и небе.

#### 3.4. „Къде и с какво рисувам“

Обсъжда се къде рисуват художниците – в ателие или сред природата и рисуват себе си като художник с материали по избор.

#### 3.5. „Приключения с цветовете“

Учениците получават знания за смесването на бои за получаване на нови цветовете и ги прилагат при рисуване на балони или предмети по избор.

#### 3.6. „Известни български художници“

Учениците наблюдават творби на известните български художници Владимир Димитров – Майстора, Андрей Николов и Стоян Венев. Вниманието на учениците се насочва към цветовото изграждане и настроението в картините. Рисуват плодове с много цветовете като Майстора и смешни образи на животни подобно на художника Венев.

### **3.7. „Известни български художници“**

Иван Блажев, Бенчо Обрешков, Никола Петров. Вниманието на учениците се насочва към цветовото изграждане и настроението в картините. Рисуват картина с известна забележителност от родния край и рисунка по стихотворение на Иван Вазов.

### **3.8. „Зимна картина“**

На фона на зимни детски песни учениците работят по групи върху изобразителни задачи за рисуване на зимна картина върху син лист и с различни материали, като предават характерния цвят на предметите и обектите в пейзажа през зимата.

### **3.9. „Коледна апликация“**

Учениците изразват и оцветяват коледни фигури. Една от групите изразва и сглобява елха от предварително начертани на картон геометрични фигури – различни по големина триъгълници и правоъгълник.

### **3.10. „Образи и силуети“**

Учениците рисуват силуети и цветни рисунки със силуети. Правят силуети с пръчета и ръчички пред силна светлина от проектор.

### **3.11. „Природни явления и знаци“**

На малки листчета учениците рисуват различни знаци на времето и след това рисуват подходяща картина за избран знак. На табло се оформя изложба с природни картини и знаци за времето.

### **3.12. „Украса на предмети“**

Украса на шаблони на керамични предмети с различни изобразителни материали – цветни моливи, пастели, темперни бои.

### **3.13. „Забавни образи“**

Учениците изразват от снимки в списания различни предмети и апликират забавен образ на робот. След това го поставят в подходяща среда. Задачата предполага свободно създаване на нов образ от детското въображение.

### **3.14. „Спорт и знаци“**

На малки листчета учениците рисуват различни знаци за видове спортове, след което рисуват картина към избран знак на спорт.

### **3.15. „Ден на Земята – 22“**



Провежда се беседа как ние можем да помогнем за опазване на природата и се прави обора в училищният двор, след което учениците описват и рисуват как изглежда в техните представи най-красивата природна картина.

### 3.16. „Рисуване в мрежа“

На квадратна мрежа учениците рисуват проект за килим и оцветяват пеперуда.

### 3.17. „Реферна анимация“

Учениците апликират от цветна хартия природни картини. Оформя се изложба.

### 3.18. „Нарисувай свой приятел“

Учениците разсъждават защо е необходимо да имаме приятели, описват свой приятел и му правят портрет.

### 3.19. „Ваза с цветя“

Провежда се беседа за цветовете на пролетта и видове пролетни цветя. Учениците рисуват ваза с пролетни цветя.

### 3.20. „Ваза с цветя“

Учениците работят по групи. Подреждат пролетните цветя, които са донесли в подходящи вази като съобразяват големината на цветята и вазата. Всяка група представя иксантата си пред класа и разказва какви цветя са използвали. Правят се снимки на подредените икساني и на видно място се прави изложба.

### 3.21. „Рисунка по избор“

Учениците рисуват по своя любима тема.

### Приложение № 4 – Презентации

4.1. Известни български художници - Иван Блажев, Бенчо Обрешков, Никола Петров

### Приложение № 5 – Изровциания

1. 5. „Карнавал на животните“

Учениците работят по групи и изработват маски с образ на домашно или диво животно. Измислят забавни истории и ги представят като сценки, като използват маските, които са изработили.

УТВЪРДИЛ:.....  
/ЕМИЛИЯ ВАСИЛЕВА,  
директор на СУ гр. ПORDIM/



**РАЗПРЕДЕЛЕНИЕ НА ТЕМИТЕ**

**ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ ЗА 1 КЛАС**

**ПО ПРОЕКТ „ИНОВАТИВНО УЧИЛИЩЕ“**

**2024 / 2025 година**

**ЦЕЛИ:**

1. Укрепване на здравето и закаляване организма на занимаващите се.
2. Подобриване на физическото развитие и работоспособност.
3. Овладяване на жизнено необходими двигателни навици и умения.
4. Придобиване на определен кръг от знания и възпитаване на морално-волеви качества.
5. Развитие на моториката и координацията.
6. Пораждане на любов към движението и спорта.
7. Желание на учениците да посещават училище и намаляване броя на неуважителните отсъстии.

Изготвил.....  
/Поля Дакова, учител ДЧ по ФВС/

ТЕМИ:

№	ДАТА	ТЕМА	ВИД НА УРОКА	УЧЕБНИ РЕСУРСИ	НЕОБХОДИМИ МАТЕРИАЛИ /уреди и пособия	ФИНАНСИРА НЕ	ЗАБЕЛЕЖКА
1.	20.09.2023	Подвижни и щафетни игри	НЗ	Приложение 1; <u>Игра № 1.1, 1.2</u> Приложение 2: <u>Игра 2.5</u>			
2.	27.09.2023	Подвижни и щафетни игри	УПР	Приложение 1; <u>Игра № 1.3, 1.4</u> Приложение 2: <u>Игра 2.5</u>	1.Обръчи -25 бр. /75cm/ 1.Кърпа за очи/малък шаг/ - 1 бр.	1. 200,00 лв.	
3.	4.10.2023	Подвижни игри	НЗ	Приложение 1: <u>Игра</u> <u>№1.6, №1.7, №1.8</u>	1.Кърпа за очи/малък шаг/ - 1 бр.	1. 7,50 лв.	
4.	11.10.2023	Подвижни и щафетни игри	УПР	Приложение 1: <u>Игра № 1.7, №1.10</u> Приложение 2: <u>Игра № 2.1</u>	1.Малки плътни топки -9 бр. 2.Тебешир 1 оп. 3.Конуси – 20бр./ 31cm/	1. 81,00 лв. 2. 3,00лв. 3. 100лв.	
5.	18.10.2023	Подвижни и щафетни игри	УПР	Приложение 2; <u>Игра № 2.1</u> Приложение 1 ; <u>Игра№ 1.9</u>	1.Малки плътни топки -9 бр. 2.Тебешир-1оп. 3.Конуси -6 бр. 4.Леки топки - 2 бр.	1.- 8,00 лв.	
6.	25.10.2023	Щафетни игри	НЗ	Приложение 2; <u>Игра № 2.2</u> <u>Игра № 2.3</u>	1.Медицинска топка 1 кг.-3 бр. 2.Декоатлетически щафетни палки -5 бр.	4.- 12,00 лв. 1. 111,00 лв. 2. 42,00 лв.	
7.	8.11.2023	Подвижни и щафетни игри	УПР	Приложение 1; <u>Игра № 1.11</u> Приложение 2 ; <u>Игра № 2.3</u> <u>Игра № 2.4</u>	1. обръчи -4 бр. 2.лекоатл.щафетни палки -5 бр. 3. конуси -3бр. 4.леки топки- 6 бр.	4. 90,00 лв.	



ПОРДИМ							
8.	15.11.2023	Подвижни и шафетни игри	НЗ	Приложение 1; Игра №1.9 Игра № 1.5 Приложение 2 ; Игра № 2.6	1. конуси -6 бр. 2. леки топки -2 бр. 3. кърпа за очи -1 бр.		
9.	22.11.23	Подвижни и шафетни игри	УПР	Приложение 1; Игра №1.9 №1.10 Приложение 2; Игра № 2.1	1. конуси -6 бр. 2. леки топки -2 бр. 3. малки плътни топки -9 бр. 4. тебешир -1бр.	4. 3,00 лв.	
10.	29.11.23	Подвижни игри	НЗ	Приложение 1; Игра № 1.14 Игра № 1.15	1. волейболна топка-1 бр. 2. медицинска топка 1кг.- 1 бр.		
11.	6.12.23	Подвижни игри	НЗ	Приложение 1; Игра № 1.12 Игра № 1.17	1. тебешир- 1 бр. 2. кърпа за очи-1 бр.		
12.	13.12.23	Подвижни игри	УПР	Приложение 1; Игра № 1.18 Игра № 1.7			
13.	20.12.23	Шафетни игри	НЗ	Приложение 2; Игра № 2.7 Игра № 2.8	1. малки гумени леки топки- 5 бр. 2. топки -5 бр. 3. леки топки – 5 бр. 4. конуси -20 бр.	1. 15,00 лв. 2. 64,50 лв.	
14.	3.01.24	Шафетни игри	УПР	Приложение 2; Игра № 2.7 Игра № 2.9	1. малки гумени леки топки- 5 бр. 2. конуси -20 бр	1.- 25,00 лв.	
15.	10.01.24	Подвижни и шафетни игри	УПР	Приложение 1; Игра № 1.14 Приложение 2; Игра № 2.10	1. волейболна топка -1 бр. 2. конуси – 4 бр. 3. обръчи -4 бр.	1.- 48,00 лв.	
16.	17.01.24	Шафетни игри	НЗ	Приложение 2 ; Игра № 2.11 Игра № 2.12	1. тебешир – 1 кутия 2. дървени кубчета с гравирани букви -40 бр. 3. леки топки -4 бр.	2. 70,00 лв.	

17.	24.01.24	Подвижни и шафетни игри	УПР	Приложение 1; Игра № 1.4 Приложение 2; Игра № 2.10	1.обръчи- 25 бр. 2.конуца – 4 бр. 3.обръчи -4 бр.		
18.	31.01.24	Подвижни игри	УПР	Приложение 1; Игра № 1.18 Игра№ 1.9 Игра№ 1.16	1.конуси -6 бр. 2.леки топки -2 бр. 3.лека топка – 1 бр.		
19.	7.02.24	Подвижни игри	НЗ	Приложение 1; Игра №1.19 Игра № 1.20	1.тебешир-1 бр. 2.волейболни топки Молтен -4 бр.	1. 3,00лв. 2. 192,00 лв.	
20.	14.02.24	Подвижни и шафетни игри	УПР	Приложение 1; Игра № 1.3 Игра № 1.8 Приложение 2; Игра № 2.1	1.малки плътни топки-9 бр. 2.тебешир- 1 бр.		
21.	21.02.24	Подвижни игри:	НЗ	Приложение 1 Игра № 1.21 Приложение 2; Игра №2.13	1.тренировъчни стъгбички – 5 бр .х бм.	1. 120,00 лв.	
22.	28.02.24	Подвижни и шафетни игри	УПР	Приложение 1; Игра № 1.21 Приложение 2; Игра № 2.6			
23.	6.03.24	Подвижни игри	НЗ	Приложение 1; Игра № 1.22 Игра № 1.14	1.тебешир -1 бр. 2.волейболна топка -1 бр.		
24.	13.03.24	Подвижни и шафетни игри	УПР	Приложение 1; Игра №1.22 Приложение 2; Игра 2.7	1.тебешир- 1 бр. 2.малки ,гумени, леки топки- 5 бр.	1. 3,00 лв.	



П О Р Я Д И К

СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"  
5998 гр. Гордичк, общ. Гордичк, обл. Плевен, ул. "Иван Божиков" №11, тел. 06513 2070.

25.	20.03.24	Подвижни и шафетни игри	НЗ	Приложение 1; Игра № 1.23 Приложение 2; Игра № 2.10	1.тебешир -4 бр. 2.конуси- 4 бр. 3.обръчи-4 бр.		
26.	27.03.24	Подвижни и шафетни игри	УПР	Приложение 1; Игра № 1.11 Игра № 1.10 Приложение 2; Игра №2.3	1.обръчи-4 бр. 2.лекоатлетически шафетни палки -5 бр.		
27.	10.04.24	Подвижни и шафетни игри	НЗ	Приложение 1; Игра № 1.18 Приложение 2; Игра № 2.14 Игра № 2.9	1.малки леки топки- 5 бр. 2.обръчи – 5 бр. 3.конуси -20 бр.		
28.	17.04.24	Подвижни и шафетни игри	УПР	Приложение 2; Игра № 2.6 Игра №2.3 Приложение 1; Игра № 1.15	1.лекоатлетически палки – 5 бр. 2.медицинска топка 1кг-1 бр.		
29.	24.04.24	Подвижни и шафетни игри	УПР	Приложение 1; Игра № 1.4 Игра № 1.6 Приложение 2; Игра №2.4	1.обръчи- 25 бр. 2.конуси-3бр. 3.леки топки -6 бр.	3.	90,00 лв.
30.	8.05.24	Подвижни и шафетни игри	НЗ	Приложение 2; Игра 2.15 Приложение 1; Игра № 1.13	1.обръчи- 20бр. 2. лека топка-1 бр.		
31.	15.05.24	Подвижни и шафетни игри	УПР	Приложение1; Игра №1.23 Игра 2.15	1.тебешир – 4 бр. 2.обръчи-20 бр.	1.- 3,00 лв.	
32.	22.05.24	Подвижни игри	НЗ	Приложение 1; Игра № 1.24 Игра 1.5	1.волейболна топка -1 бр. 2.кърпа за очи -1 бр.		
33.		Подвижни игри:	УПР	Приложение 1;	1.тебешир-1 бр.		

П O P Д И М		П O P Д И М		П O P Д И М		П O P Д И М	
				Игра 1.19 Игра 1.24 Игра 1.17	2. волейболна топка - 1 бр. 3. кърпа за очи - 1 бр.	1291,00 лв. /хиляда сто селем/десет и пет лева/	

## ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- 1.Познава и изпълнява различни фрагменти от двигателни действия и бягания.
- 2.Достига комплексно развитие на двигателните качества.
- 3.Разпознава и изпълнява команди за обръщане наляво, надясно и кръгом.
- 4.Разпознава основните изходни положения.
- 5.Изпълнява подаване и ловене от място с различен по вид топка.
- 6.Демонстрира естествено-приложни двигателни умения и навици.
- 7.Има желание за движение и спорт не само на територията на училище ,а навсякъде и по всяко време.

## ПРИЛОЖЕНИЯ:

### Приложение № 1 ПОДВИЖНИ ИГРИ

#### 1.1. „Влак“

Играе се както на открито ,така и в салон. Има организиращ характер. Децата са в колона. Водещият е локомотив ,последния –кондуктор ,средните са вагоните .Водещият пита „Готово ли е ? ,кондуктора отговаря -„Готово“ , водещият казва ту-ту-уу вдига лява ръка ,влакът тръгва наляво или вдига десна-надясно. Децата учат строяване в колона и посоки.

## 1.2. „Милото котенце“

Успокоителна игра. Играе се навън/вътре. Децата са прави или седнали, „милото котенце“ /водещият/ се движи между играчите, спира до някой и започва да мюлка, седшият ученик става и започва да милва котето по главата, като при всяко погледване произнася: „О, милото ми котенце“, ако котето се размее, играчите сменят ролите си.

## 1.3. „Великани и джуджета“

Всички се нареждат в редица. Ръководителят застава най-отпред, когато той каже великани, децата трябва да стоят изправени, когато каже джуджета, децата трябва да клекат. Играта продължава докато не остане само един играч.

## 1.4. „Бездомник“ - **Необходими уреди и пособия: 25 бр. обръчи**

Играе се навън/вътре. Учениците са в кръг пред всеки има поставен на земята обръч, само едно дете се остава без обръч. След сигнал от учителя всички започват да бягат в кръг около обръчите. Учителят подава сигнал за стоп. В този момент всеки ученик търси свободен обръч и влиза в него. Този, който остане без обръч е бездомник и изгаря, като премахва един обръч.

## 1.5. „Иване, къде си?“ - **Необходими уреди и пособия: 1бр. кърпа за очи**

Успокоителна игра. Играе се вън/вътре. Играещите образуват кръг със заловени ръце. Вътре в кръга се намират водещите – Иван и другарят му. Другарят на Иван е с вързани очи. При сигнал за започване на играта Иван се стреми да избяга от своя другар, но той непрекъснато го търси, като пита: „Иване, къде си?“ Иван е задължен да му отговаря на всяко питане. Когато Иван бъде докоснат, те сменят ролите си или по преценка на ръководителя се заменят играчите.

## 1.6. „Ястреб и квачка“

Играе се навън/вътре. Играещите застават в колона, като се хващат през кръста. Един от играчите се определя за водещ- той е ястребът. Първият от колоната е квачка, а останалите зад него са пилета. Ястребът пита: „Мамо квачке, ще ми дадеш ли пилешка?“, а тя му отговаря „Не, няма да ти да“, тогава ястребът казва „Дадеш, не дадеш, аз пак ще си взема“ и се втурва към пилците, като се стреми да улови някое от тях. Детето, което е квачка разперва ръце и брани пилетата си. Не трябва да се разкъсва колоната, ако това стане, детето, което е разкъсало изгаря.

## 1.7. „Скачачи“

Играчите се разделят на две равни групи. Всеки отбор си определя капитан. Чрез жребий единият отбор се определя за скачачи, а другият за бегачи. Бягащите се разпръскват свободно из игрището, а скачачите застават в редица покрай една от границите на игрището. Зад скачачите се поставя гимнастическа пейка /определя се място за уловените деца/. При сигнал за старт капитанът на отбора на скачачите



пуска свой съиграч в полето. Той започва да гони противниковите играчи, подкачайки на един крак. След 30 секунди капитанът пуска друг играч.. После отборите сменят ролите си. Победителите са тези скачачи, които са успели да изловят за по-малко време повече противникови състезатели

### 1.8 „Заря“

Играчите образуват правилен плътен кръг, като седат на земята в свит опорен седеж. Последният застава в основен строеж с ръце, повдигнати напред. Чрез последователно повдигане и снемане на ръцете си нагоре надолу /ножично/ той дава темпото, в което трябва да извършват действието децата от кръга. Отначало се извършва бавно действието, след което се забързва до предела на възможностите. Удрят с длани бедрата си, с ходила пода, изпълняват равновесен седеж. /

### 1.9 „Защитена крепост“

- **Необходими уреди и пособия: 6 бр. конуси, 2 бр. леки топки**

Децата са в кръг. В средата на кръга се прави крепост от конуси, топки или плътни топки. Около пирамидата се начертава окръжност с диаметър 1 метър. Определя се защитник на крепостта, който застава в близост до нея. Играчите от големия кръг си подават волейболна топка и в удобен момент стрелят в крепостта с цел да я съборят. Защитникът се стреми да не допусне това, като отбива топката с ръце и крака. Ако някой успее да събори крепостта, той става водещ. Може да се играе с двама водещи и две топки.

### 1.10 „Познай по гласа“

Успокоителна игра. Играчите са строени в две редици, както в началото на часа. Избира се един водещ, който излиза отпред с гръб към групата. Учителят посочва някой от клас, а той започва да говори с водещия като си преправя гласа. Целта е водещия да познае кой говори.

### 1.11 „Гонещите обръчи“

- **Необходими уреди и пособия: 4 бр. обръчи**

Играе се вън/вътре. Учениците са в кръг, хванати за ръце. Пуска се един обръч, който е диагонално разположен от дясно рамо към лява страна на един от учениците. Без да си пускат ръцете играчите трябва да направят пътна обиколка на обръча, като всеки от тях прокара обръча през цялото си тяло. Цел на учителят е да види, че се справят, се пускат два обръча един срещу друг и целта е единия да настигне другия.

### 1.12 „Най-добрият ловец“

- **Необходими уреди и пособия: 2 бр. отгичителни ленти ; 1 бр. тебешир**

Двама от участниците в играта се определят за ловци и им се поставят отгичителни белези /лента, кърпа/. В двата срещуположни ъгъла на игрището се определя сектор за отвеждане на уловеният дивеч. Останалите ученици се движат свободно из игрището. След сигнал ловците започват да преследват дивеча. Всеки докоснат играч се счита за уловен и отива в сектора на ловеца, който го е хванал. След определено време се спира играта и се брои дивеча. Победител е ловеца, който има повече уловени играчи.

### 1.13. „Престрелка“

- **Необходими уреди и пособия:** волейболна топка

Игра се навън/вътре. Иришето е разделено на две . Отборите са свободно пръснати в своите полета . Капитаните скачат за спорна топка по средата , за да се определи кой ще започне . Целта на играта е състезателите да се целят с топката без да влизат в чуждото поле . Който бъде уцелен изгара от играта . Победител е отбора , който пръв елиминира противниковите играчи

### 1.14 „ Народна топка“

- **Необходими уреди и пособия:** волейболна топка

Игра се на ирише , което е разделено на две равни части . В играта взимат участие два отбора , като броя на състезателите е неограничен . Чрез жребий се определя кой ще започне първи играта с топка . Капитаните на двата отбора застават съответно зад крайните линии на противниковото поле . Капитанът и отбора му започват да си разменят топката , като капитана има право да стреля по противниковите играчи , подават докато не изпуснат топката и тя се овладее от другите състезатели , които на свой ред започват да подават с капитана си , а той цели противниците си . Улученият с топката играч застава до капитана си зад крайна линия и започва да му помага , като и той има право да цели . Играта се печели от този отбор , който , след като е извадил всички играчи от игра , е запазил свои играчи в иришето .

### 1.15 „Где е топчината?“

- **Необходими уреди и пособия:** 1 бр. плътна топка 1 кг.

Игра с успокоителен характер . Играещите оформят плътен кръг , застават близо един до друг в свит седеж , като скриват ръце отстраня под коленете си . Определеният за водещ застава по средата на кръга . На едно от дясната се дава плътната топка . То я вдига над главата си и казва „ ЕТО Я „ и веднага я скрива под коленете си . Така дясната извършват лъжливи движения с ръце и крака и си подават топката , като се стремят водещия да не разбере къде е тя . Водещият непрекъснато рови в краката им , като се стреми да улови топката , ако успее се сменя с детето от кръга .

### 1.16 „Не давай топката на водещия!“ - **Необходими уреди и пособия:** 1 бр. лека топка /баскетболна или волейболна/

Играчите са строени в кръг , по средата на кръга е мястото на водещия . Той държи топката и я подава към произволен играч от кръга . Играчът от кръга улави и подава на някой друг . Така всички си подават топката , като не позволяват водещия да я докосне , ако това се случи играчите се сменят .

### 1.17 „Топло и студено“

- **Необходими уреди и пособия:** кърна за очи

Успокоителна игра . Учениците са в кръг . Избира се един водещ , който ще си завърже очите , както се избира и друг играч , който ще се позиционира в кръга . Водещият се завърта три пъти на място от ръководителя и започва да търси другия играч . Всички от кръга започват да казват топло , ако е близо и студено , ако е далеч .

### 1.18 „Рибар и рибки“

Избира се един ученик за рибар . Всички останали са рибките в морето . Рибките нямат право да плуват извън очертаения на иришето . След сигнал за старт рибарят започва да гони рибките , които рибка бъде уловена се хваща за него за ръка . Започват да гонят хванати за ръце . Така всяка следваща рибка влиза между тях двамата и образуват рибарска мрежа . Ако уловят някой и рибарската мрежа е разкъсана играча , който е уловен не се зачита за хванат .

### 1.19. „Бегли мечки“

- **Необходими уреди и пособия: 1 бр. тебешир**

В един от ъглите на игрището се очертава кръг с диаметър 3 м. - това е леденият бряг. Останалата част от игрището представлява морето. Определен се един ученик в ролата на бяла мечка, а всички останали са белите мечета. Мечката се движи по леда, а мечетата плуват в морето. След даден знак мечката извиква „Излизам на лов!“ Влиза в игрището и започва да лови мечетата. Докоснатите мечета отиват в

кръга, на леда. Щом бъдат хванати две мечета, те стават помощници на мечката. Заловени за ръце те гонят мечетата и стигнат ли някое от тях, захващат ръцете си за длани и го поставят в капан. Тогава извикват бялата мечка, тя го погледва и го изпраща на леда. Последното мече, което остане неухловено, в следващата игра става бяла мечка.

### 1.20. „Две топки се гонят в кръг“

- **Необходими уреди и пособия: 4 бр. волейболни топки**

Учениците образуват кръг и се преброяват по двама. Първите номера образуват първи отбор, а вторите – втори. На двама срещуположни играчи от двата отбора се дава по една волейболна топка. По предварително съобщена посока /вляво или дясно/ след сигнал тези ученици подават топката на своя следващ съиграч, той на третия и т.н. Победител е този отбор, чийто топка първа догони другата.

### 1.21. „Врабци и врани“

Учениците са строени в две редици, разделени от линия и с гръб едни към други. Единият отбор са ВРАБЦИ, а другият ВРАНИ. При команда от учителя гонят врабци, то врабците трябва да догонят враните до края на игрището. И обратното – при сигнал гонят врани, то враните трябва да хванат врабците до края на полето. Всеки, който е уловен преминава в отбора, който го е хванал. Победител е отборът, който има повече състезатели накрая.

### 1.22. „Граничари и войници“ - **Необходими уреди и пособия: 1 бр. тебешир**

Играе се навън/вътре.

Начертава се един правоъгълник – гранично поле. Учениците са разделени на два отбора. От едната страна, на разстояние, са строени в редица войниците от единия отбор. Избира се граничар от противниковия отбор, който влиза в граничното поле. След сигнал за старт редицата с войници тръгва и те се опитват да преминат през граничното поле, без да бъдат хванати от граничара. Така се сменят отборите и граничарите. За всеки уловен войник отбора, чийто граничар е вътре получава точка. Победител ще е този отбор, който има повече точки.

### 1.23. „Вълк и овце“

- **Необходими уреди и пособия: 4 бр. тебешир**

При двете крайни линии на игрището се ограничават полета с ширина 2-3 м. Това са кошарите. По средата на една от страничните линии се начертава квадрат със страна 3 м. Един от играчите се определя за вълк, а друг за овчар. Останалите играчи, овцете, влизат в една от кошарите. При сигнал за започване на играта вълкът повика „Овчарю, изкарай овцете на паша!“. Овчарят не се обажда. Вълкът повика втори, трети път, но отговор не получава. Тогава той си ляга. В това време овчарят изкарва овцете на паша. Вълкът извиква АУ-УУ и се втурва към стадото. Овчарят разперва ръце и се стреми да предпази стадото, като пресича пътя на вълка. Вълкът ги гони, докато овцете не се приберат в насрещната кошара. Уловените овце отиват в леговището на вълка /квadrата на страничната линия/.

### 1.24. „Капитанът бие“

- **Необходими уреди и пособия: лека топка/волейболна/**

Ръководещият определя за водещи двама от най-добрите играчи /капитани/. Единият от тях застава зад едната крайна линия на игрището, а другият на срещуположната. Всички останали играчи се разпръскват свободно в игрището. При сигнал капитаните започват да хвърлят



лека топка по състезателите в полето ,като се стремят да улучат някой. Този ,който успеят да улучат става техен помощник ,който има право да стреля наравно с капитана. Победител е този капитан ,който е събрал повече помощници.

## ПРИЛОЖЕНИЕ №2 ШАФЕТНИ ИГРИ

### 2.1 " Ти Разнаскый , аз ще събирам" - Необходими уреди и пособия: 9 бр. малки плътни топки, тебешир 1 кутия

Играе се навън/вътре. Участниците са разделени в колони по равен брой. Пред всяка колона се начертава кръг с диаметър 1 метър. В него се поставят 3 малки плътни топки. През разстояние /в посока напред/ се начертават още три кръга на разстояние един от друг. След сигнал за старт първите играчи във всяка колона взимат топките от първия кръг и във всеки следващ поставят по една. На бетом се връщат ,докосват ръката на втория в колоната и минава отзад. Победител е този отбор ,който първи мине по трасето.

### 2.2 „Клещки – стани“ - Необходими уреди и пособия: медицинска топка 1 кг. 3 бр.

Занимаващите се строяват във взаимно успоредни колони по отбори. Разстоянието между отелните играчи в колоната е ръка разстояние . На земята пред първите играчи се поставя по една медицинска топка 1 кг. При сигнал първите взимат топката от пода и я подават над глава на играча , който е зад тях. Топката се подава от един на друг ,докато достигне последния в колоната . Получавайки топката този играч командва : „КЛЕКНИ“. Всички играчи от неговата колона кликат ниско с наведена глава, а той от своя страна, носейки топката, тръгва напред ,като ходи над тях в разкрачка. Излизайки пред колоната си , той застава пред първия играч и командва : „ СТАНИ“, като му подава топката над главата си. Така играта се повтаря ,докато първият играч застане пак най-отпред. Победители са най-бързите.

### 2.3 " Насрещна шафета с бягане" - Необходими уреди и пособия: лекоатлетически налки 5 бр.

Провежда се на открито и в салон. Начертават се две успоредни линии на разстояние 30м. една от друга. Играещите се разделят на 2-3 отбора с по 8-10 състезателя. Всеки отбор се разделя на две, като едната половина се строява в колона зад едната линия, а другата срещуположно зад насрещната линия. На първия играч на едната половина на отбора се дава шафетна палка. При сигнал играчът с шафетата се отправя с бягане към срещуположния му съотборник. Достигайки там ,той предава шафетата на първия играч, който чака с протегнатата ръка напред и се нарежда последен в колоната. По този начин шафетата се пренася ту в една, ту в друга посока ,докато се изредят всички играчи. Победител е отбора завършил пръв.

### 2.4 „Водеие на топка чрез търкаляие“ - Необходими уреди и пособия: 3 бр. конуси , 6 леки топки

Участниците се разделят на няколко отбора с по 8-10 състезателя, които се строяват във взаимно успоредни колони зад стартова линия. Пред пръстите на краката на първия от всяка колона се поставя лека топка. След сигнал за старт първите в колоните се навеждат и търкалят



## ПОРДИД

топката с лясна ръка до конус ,който се намира на 15 м. разстояние . Заобикалят конуса и се връщат търкалейки с лява ръка .Играта може да се усложни като се търкалят 2 топки едновременно: Победител е най-бързият отбор.

### 2.5 "Надбягване"

Играе се навън/вътре. Строеви са в колони ,бягат, докосват целта и се връщат. Може да се усложни. Състезателен характер.

### 2.6 „Подаване на топката над глава“

Играчите се строяват в колони по отбори на една линия .На земята ,пред първия играч на всяка колона, се поставя лека топка. При сигнал всички играчи подкачат ,като застават в разкрячен строеж. Първият от всяка колона взема топката и я подава над главата си на играча, който е зад него. Така топката се подава от 2-ри на 3-ти и т.н., докато стигне последния в колоната. Полуचाвайки топката последния играч я търкаля в тунела под краката на състезателите .Първият я хваща, поставя я пред пръстите на краката си ,застава мирно и казва „ГОТОВО“

**2.7 „Шафетно биене на топка в стена „** - **Необходими уреди и пособия: 5 бр. малки гумени топки /леки/**

На разстояние 2-3 м. покрай една от стените на салона се начертава линия ,зад която се строяват във взаимно успоредни колони играчите на отборите. Учениците са обърнати към стената .Пред всеки отбор се слага една малка гума на топка . Първият хвърля така топката в стената ,че вторият в колоната да може да я хване. Веднага щом първият е хвърлил минава отзад в колоната ,вторият хваща, хвърля и минава отзад. След като преминат всички от колоната и първият е отново най-отпред ,то той остава малката топка пред краката си ,вдига ръка и казва „ГОТОВО“.

**2.8 „ Водене на топката с тояжка“** - **Необходими уреди и пособия: 5 бр. тояжки; 5 бр. леки топки /волейболни/; 20бр. конуси**

Учениците са строени в колони зад стартова линия . Първият държи с две ръце тояжка. На земята пред него има волейболна топка . На разстояние 10 -15м. има конус . След сигнал за старт ,ученикът трябва да заобиколи конуса ,търкалейки топката с тояжката. Може да се усложни ,като се поставят по 5 бр. конуси и учениците да преминават зигзагообразно между тях .

**2.9 „Совалково бягане“** - **Необходими уреди и пособия: 20 бр. конуси**

Учениците са строени в колони зад стартов конус. Пред всяка колона са сложени през разстояние още три конуса . Първият тръгва ,достига първи конус, връща се докосва стартовия и така след всеки следващ конус се връща до стартовия. След като финишира ,стартира следващият . Победител е отборът при ,който първи финишират всички състезатели.

**2.10 „ Верижно подкачане „** - **Необходими уреди и пособия: 4бр.конуси ; 4 бр. обръчи**

Учениците са в колони ,държат се за рамена или пояс . Стартират от конус. Едновременно скачат и се придвижват до обръч. Заобикалят обръча и се връщат зад стартовия конус.

**2.11 „Сръчни строители“** - **Необходими уреди и пособия: тебешир; кубчета 40 бр.**

Играещите се разделят на няколко отбора . Всеки отбор играе ролята на строителна бригада . Строителите се подреждат в няколко редици ,като бригадите са една зад друга. Играчите от всяка бригада застават в разкрячен стоеж ,повдигнатите им страни ръце леко се докосват. Върху пода на една крачка встрани от фланговете на всяка бригада ,се начертава линия 50 см./перпендикулярно на фронтната линия/.На двата края на тази линия се начертават два кръга с диаметър 20 см./кръгчетата не трябва да се допират до начертаната линия/.В тези кръгове се поставят кубчетата . Учениците са с разперени страни напред, като дланите им сочат надолу. След сигнал старт , дясно стоящият взима едно кубче и го подава на следващият .Така го принасят от другата страна ,като ляво стоящият трябва да построи кула. След завършване на кулата ,крайният строител казва „ГОТОВО“ . Победител е този отбор ,който се е справил най-бързо.

**2.12 „Подаване на топка в тунел „ - Необходими уреди и пособия: 4 бр. топки**

Учениците са строени в колони в разкрячен стоеж .Първият е с топка, навежда се и я търкала в тунела . Последният взима топката ,на бегом отива най-отпред и пуска той топката в тунела. Победител е отбора ,чийто състезатели завършат първи .

**2.13 „ Вършебната стълбичка“ - Необходими уреди и пособия: 5 бр. тренировъчни стълбички 4метра**

Стълбичките са поставени успоредно на разстояние една от друга .Зад тях са строени учениците в 5 колони по 5 броя .Учителят показва как трябва да се премине през стълбичката ,а учениците изпълняват ,като се стремят да са по-бързи от противника.

**2.14 „ Кой ще успее целта „ - Необходими уреди и пособия: 5 бр. малки леки топки 5 бр . обръчи**

Учениците са в колони с лице към стената . До нея са облепнати обръчи или се поставя друга мишена. Първите от колоната стрелят ,като целта е да ударят мишената. Получават точка за всяко точно попадение . Обръща се внимание на правилния начин на хвърляне.

**2.15 „ Скачаша шафета в обръчи“ - Необходими уреди и пособия: 20 обръча**

Оформят се две пътечки от обръчи . Учениците са в две колони . След сигнал за старт , първите преминават с подкачане на 2 крака през пътечката ,излизат и на бегом минават отзад в колоната си . Тръгва следващият. Победител е отбора ,който завърши първи.