



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "СВЕТИ СВЕТИ КИРИЛ И МЕТОДИЙ"  
С ПРЕПОДАВАНЕ НА НАРОДНА МУЗИКА И ХОРЕОГРАФИЯ

УТВЪРЖДАВАМ:.....  
ДИРЕКТОР: Емиллия Ваплева



# ПРОГРАМА

## ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА ТОРМОЗА И НАСИЛИЕТО В СУ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

Пордим

Учебна 2024/2025 година



## I. ВЪВЕДЕНИЕ

Програмата за превенция и интервенция на училищния тормоз включва комплекс от мерки, които най-общо имат за цел ограничаване и/или елиминиране на предпоставките и рисковите фактори допринасящи за тормоза, както и набелязване на мерки за реакция по случай.

В СУ „Св. Св. Кирил и Методий“ е създаден координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза в училищна среда. Съветът се ръководи от заместник директора и включва педагогическия съветник, учители, ученици и родители. Комплексът от мерки е насочен, като реакция срещу всички възможни аспекти и форми на тормоз и насилие, концентрира вниманието върху участието на всички групи и се планира най – общо на три нива – клас, училище и общност.

Настоящата програма е насочена към превенция на агресивното поведение на децата в училище, чрез превантивни мерки, с цел да бъде преодоляно отрицателното влияние на семейната, социалната и икономическата ситуация, в която се намират.

## II. ЦЕЛИ НА ПРОГРАМАТА

**Основната цел на програмата** е превенция и интервенция на агресивното поведение на деца и ученици от 6 - 18г., както и прилагане на стратегии за ограничаване на дезадаптивното поведение – изключване на всякакви форми на насилие и тормоз. Намаляване проявите на агресия и насилие в училище и изграждане на общо училищна политика за справяне с проблема. Повишаване на ефективността по прилагането на Координационния механизъм за взаимодействие в случаи тормоз и насилие в училище.

**Под цел на програмата** е подпомагане на процеса на утвърждаване на ценности и норми на поведение на учениците. Създаване и прилагане на подход ориентиран към детето и неговата перспектива при справянето с дезадаптивно поведение целящ изграждането на умения, способности за взаимодействия на сътрудничество и справяне с емоционални и поведенчески затруднения.

## III. ЗАДАЧИ:

- Създаване на позитивна култура и климат в училището.
- Повишаване на информираността на всички участници в процеса, като и уменията на учениците за разпознаване и справяне с агресията и насилието. Стимулиране на активното участие на учениците в противодействието на явлението в училище.
- Разработване на система за превенция, която създава условия за превантивна работа с групата/класа и включва децата в образователни дейности, спортни дейности, занимания по



интереси, дейности свързани с изкуство, тренингови занятия за формиране на личен опит, с цел справяне с гнева и стреса и изграждане на нови и адаптивни модели на поведение, чрез възпитание в уважение и толерантност към различията, развиване на чувствителност към границите на другия;

- Създаване на система за интервенция като разработи или разясни съществуващи правила и процедури във връзка с всяка една проява на насилие и тормоз, вкл. по отношение на идентифициране и сигнализиране, както и предоставяне на подкрепа за пострадалите и въвлечените в ситуация на насилие и тормоз;
- Създаване и прилагане на ориентиран към детето подход за развиване способността за справяне с конфликтна ситуация, чрез изграждане взаимоотношения на сътрудничество и емпатия;
- Създаване на цялостна политика за реализиране на равнище училище и на равнище група/клас, като на всяко от тези равнища се осъществяват дейности по превенция и интервенция, за формиране на социални умения, които не допускат насилие във взаимоотношенията. Подобряване на физическата среда, която не съдържа предпоставка за изява на агресивно поведение и в същото време и създава условия за формиране на класа като общност.

#### IV. РАЗРАБОТВАНЕ НА СИСТЕМА ОТ МЕРКИ ЗА РЕАЛИЗИРАНЕТО НА СИГУРНА УЧБНА СРЕДА

1. Създаване на координационен съвет с ясни функции и делегирани отговорности, който да отговаря за планиране, проследяване и координиране на усилията за справяне с насилието и тормоза.
2. Оценка на ситуацията, която се организира от ръководството на институцията и се осъществява от координационния съвет в началото на учебната година.
3. Изготвяне на план за превенция и интервенция на насилието и тормоза.
4. Изготвяне на план, с общи и препоръчителни мерки за намаляване на рисковете от предаване на инфекция и създаване на положителен психо климат за работа и учене, в сигурна и защитена учебна среда.

### ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ НА РАВНИЩЕ ИНСТИТУЦИЯ

1. Създаване на единни училищни правила, които да станат част от Правилника за дейността на училището;
2. Подобряване на системата от дежурства с оглед не допускане на насилие и тормоз.
3. Запознаване на цялата училищна общност с определението, проявлението и последиците от насилието и тормоза;
4. Повишаване на квалификацията на педагогическия персонал за работа с програмите, включително реализирането на специализирани обучения за определени категории;
5. Включване на ученическият съвет в набелязване и реализиране дейности и мерки за превенция на насилствено и рисково поведение изхождайки от опита, преживяванията и потребностите на учениците, с цел делегиране на отговорности и овластяване в процеса на личностово развитие;
6. Включване в плана на различните методическите обединения дейности за превенция на насилствено поведение и рисково поведение и подобряване на социалните умения;
7. Включване в плана на възпитателите на несамостоятелното общезитие, регулярно – веднъж месечно – дейности за справяне с гнева, стреса и дезадаптивно поведение и формиране и утвърждаване на нови модели за справяне през спорта, изкуството и колективната дейност;
8. Организиране на „ Училище за родители“ – провеждане на тематични срещи под формата на уебинар, тренинг, беседа за подобряване на родителските умения и повишаване на родителският капацитет и ефективност;
9. Междуинституционално съдействие за справяне с насилствено и рисково поведение при учениците:
  - Отбелязване – „Ден на розовата фланелка“ – съвместна инициатива на Община Пордим, БЧК и СУ „ Св. Св. Кирил и Методий“;
  - Работа на полицията в училища, Детско полицейско управление – съвместна дейност на РУ Пордим и СУ Св. Св. Кирил и Методий“ ;
10. Дейности по Проект на Национална програма за превенция на употреба на психоактивни вещества в училищна среда за ученици 5-7 и 8- 12 клас - „ Кодово име живот“ – съвместна дейност на Превантивно информационен център по зависимостите Плевен;
11. Повишаване дейностите на ниво Институтция под формата на групови инициативи с цел повишаване чувствителността по проблема за насилието и формиране на адаптивни стратегии за справяне с гнева през спорта, изкуството и междуличностното общуване;



## ДЕЙНОСТИ ПО ПРЕВЕНЦИЯ НА НИВО КЛАС

### 1. На ниво клас/класна стая

#### **„Класна стая без тормоз“**

- създаване на механизми за докладване на случаи на насилие в класната стая
- координирана работа между Ученическия съвет, класните ръководители и Координационния съвет
- създаване и оформяне на кърт в класната стая с информация за учениците от училищните документи – Права и задължения на ученика, наказания, правила, на поведение в класната стая
- създаване на правила на отношения в класа;
- интерактивни занятия с учениците в час на класа;
- провеждане на групово работа с педагогически съветник за справяне със емоционални и поведенчески затруднения, конфликтни ситуации, адаптация в нова учебна среда, социални умения, включени в плана за Час на клас;
- индивидуална работа с педагогически съветник, психолог за справяне с емоционални и поведенчески проблеми;

## ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕНЦИЯ НА НИВО ИНСТИТУЦИЯ

Дейностите по интервенция на ниво институция задължително се вписват в годишния план на за дейността на училището и се приемат на първия педагогически съвет за учебната година и включват:

1. Водене на дневник със случаи и процедури за управление на информацията;
2. Инициране на работа по случай, включително насочване на случая към други служби;



**ДЕЙНОСТИ ПО ИНТЕРВЕИЯ НА НИВО КЛАС – СЕ ОТНАСЯТ ДО ВСИЧКИ СИТУАЦИИ НА НАСИЛИЕ И ТОРМОЗ СПОРЕД ПРИЕТАТА КЛАСИФИКАЦИЯ (Приложение 1, Механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищното и училищно образование)**

1. Обсъждане между децата и учителя, класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем, влиянието върху всички участници и свидетели, последствията, като и възможните решения;
2. Предприемане на съвместни действия между класен ръководител или учител и педагогически съветник;
3. Работа с родители;

Тормозът между деца спада към насилието над дете и се третира с мерките на Закона за закрила на детето. Според чл. 7, ал. 1 и 2 от Закона за закрила на детето, всяко дете има право на закрила от насилие и всеки, на когото стане известно за дете, преживяло насилие, е длъжен да сигнализира органите по закрила.

Програмата на Координационния съвет по изпълнение на Координационния механизъм за противодействие на тормоза и насилието в институциите в системата на предучилищно и училищно образование е приет на заседание на Педагогическия съвет на с Протокол № .

Изготвил:  .....

/И. Кукова – педагогически съветник/